

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____),
il _____,

docente a **T.I.** in servizio presso l'I.C. "T. Tasso" dal 01/09/2019

(titolare – in assegnazione provvisoria – utilizzato),

- Dichiara** di aver prestato servizio a tempo pieno **per almeno gg.180** (oppure, per il personale con rapporto di lavoro part-time e per quello impegnato su più scuole):
- Dichiara** di aver prestato servizio **per almeno il 90%** dei giorni di impegno effettivo presso l'I.C. "T. Tasso".
- Dichiara** di non aver riportato sanzioni disciplinari negli ultimi tre anni scolastici, compreso quello in corso.
- Chiede** di partecipare alla procedura valutativa, al fine dell'attribuzione del "bonus".
- Allega** la propria scheda di autovalutazione, riferita alla sola attività svolta nell'a.s.2018/19, debitamente compilata e firmata corredata dalla **documentazione richiesta per la validazione del Dirigente.**

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

Tabella 1

Descrittori dei Criteri	Indicatori	Documentabilità	Pun ti max	Autov alutazione	Valid azione DS
Qualità dell'insegnamento come contributo al miglioramento	A1) Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione (min 12 h per corso - certificati da enti accreditati dal MIUR) coerenti col PTOF e PDM e volte a disseminare all'interno della scuola le competenze professionali acquisite nell'ambito di insegnamento (1 punto per corso) A2) realizzazione e progettazione di attività didattiche curriculari finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di processo previsti nel PDM di Istituto in relazione alle priorità strategiche e ai traguardi contenuti nel RAV. (1 punti per attività)	A1- Attestati e risultati della frequenza dei corsi /convegni/seminari (rilasciati da Enti di formazione accreditati dal MIUR- e/o formazione proposta dalla scuola); A2-relazione del docente che illustri la Progettazione e programmazione dell'attività corredata da eventuale produzione di materiali e strumenti e con evidenza di punti di forza e di debolezza che individuino opportune soluzioni volte ad una migliore ricaduta sul percorso formativo	4 4		
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	A3) progettazione e realizzazione delle attività di ampliamento del PTOF e di quelle previste dal PDM (attività progettuali, recite e spettacoli,) (1 punto per attività) A4) Progettazione di azioni di sistema e di attività finalizzate al miglioramento dell'O-F.ed all'arricchimento culturale con ricaduta sul percorso formativo (progettazione di: PON- bandiUSR, scambi culturali, percorsi in rete); (1 punto per azione)	A3-Relazione del docente che attesti l'attività progettuale, gli incontri effettuati, materiali prodotti, e/o strumenti utilizzati e con evidenza di punti di forza e di debolezza che individuino opportune soluzioni volte ad una migliore ricaduta sul percorso formativo, A4-Relazioni del docente che attesti gli incontri, e l'attività di riferimento come progettata e con evidenza di punti di forza e di debolezza che individuino opportune soluzioni volte ad una migliore ricaduta sul percorso formativo.	4 4		
Successo formativo e scolastico degli studenti	A5) Organizzazione di azioni di sistema finalizzate al miglioramento dell'O-F. con attività di verifica della congruenza delle azioni realizzate in linea con gli obiettivi di Istituto (PTOF RAV PDM), (partecipazione mirata della propria classe a convenzioni, gare, concorsi sia interni che provenienti da enti esterni) (1 punto per azione) A6) Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la	A5- relazione dettagliata del docente sull'esito e con evidenza di punti di forza e di debolezza che individuino opportune soluzioni volte ad una migliore ricaduta sul percorso formativo A6-relazione del docente sull'attività realizzata e sulla progettazione del percorso e dei materiali utilizzati e con evidenza di punti di forza e di debolezza che individuino opportune soluzioni	4 4		

	<p>dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati ; (1 punto per azione)</p> <p>A7) Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la valorizzazione dell'eccellenze e per attività di potenziamento; (Utilizzo LIM per programmi di disegno, calcolo; software specifici e dedicati, o per interventi educativi per DSA e BES, peer education, cooperative learning, flipped classroom, gruppi flessibili per classi parallele); (2 punto per azione)</p>	<p>volte ad una migliore ricaduta sul percorso formativo.</p> <p>A7- relazione del docente sull'attività realizzata con descrizione dei programmi e dei software utilizzati anche col supporto di materiali utilizzati e con evidenza di punti di forza e di debolezza che individuino opportune soluzioni volte ad una migliore ricaduta sul percorso formativo ;</p>	4		
			28		

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Tabella 2

Descrittori dei Criteri	Indicatori	Documentabilità	Punti max	autovalutazione	Validazione DS
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	B1) Realizzazione ed organizzazione di attività finalizzate al potenziamento delle competenze, organizzate dalla scuola con classi o gruppi di alunni e/o con riconoscimenti e premi (certificazione Lingue e informatica, percorsi cittadinanza attiva e altre competenze trasversali, gemellaggi, incontri e dibattiti., open day e conferenze.); (1 punto per attività)	B1-relazione del docente sugli i interventi specifici con evidenza di punti di forza e di debolezza che individuino opportune soluzioni volte ad una migliore ricaduta sul percorso formativo;	4		
	B2) Produzione e/o uso sistematico (Tutte le classi e/o Discipline) di strumenti valutativi innovativi atti a rafforzare lo sviluppo di tutte le competenze chiave e gli esiti in uscita (rubriche di valutazione, prove autentiche...compiti di prestazione...) (2 punti)	B2 - B3- relazione del docente sugli strumenti utilizzati e/o prove condivise con descrizione delle azioni di verifica sulla congruenza di queste con la progettualità strategica globale di Istituto (PTOF RAV PDM).	2		
	B3) Produzione e/o uso sistematico di strumenti di valutazione trasparente, condivisa ed oggettiva in relazione agli esiti delle prove INVALSI, (griglie di valutazione, materiali condivisi con gli OO.CC , prove parallele); (2 punti)		2		
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	B4) Organizzazione di attività interdisciplinari o laboratoriali, o aree di progetto con elaborazione di materiali, orientate alla didattica per competenze e finalizzate alla valorizzazione dell'eccellenze o al potenziamento; (1 punto per attività)	B4- Progettazione e programmazione delle attività; Relazione del docente che attesti l'attività progettuale, con evidenza di punti di forza e di debolezza che individuino opportune soluzioni volte ad una migliore ricaduta sul percorso formativo,	4		
	B5) Uso efficace e sistematico delle TIC, oltre che nell'insegnamento della materia anche come supporto per la sperimentazione di metodologie didattiche volte alla produzione di materiali multimediali o manufatti validati dal dipartimento (1 punto per attività)	B5-Progettazione delle attività descritte tramite relazione dettagliata del docente con supporto dei materiali prodotti	4		
Collaborazione e alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B6) Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico- Metodologica e di attività di ricerca-azione presso la scuola o in reti di scuole, poli formativi o in partenariati con diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro finalizzate allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, (1 punto per attività);	B6- Relazione dei docenti in merito agli incontri, materiali prodotti e relazione sulla finalità e sulla ricaduta	6		
	B7) Produzione e condivisione di materiali didattici e strumenti metodologici informatizzati , con consulenza ai colleghi nell'uso degli stessi attraverso TIC	B7-, materiali prodotti e relazione del docente sulla finalità	2		

	(strumenti innovativi , regolamenti, tabelle di sintesi, tabelle report, materiali per incontri collegiali...) (1punti per tipologia).				
					24

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Tabella 3

Descrittori dei Criteri	Indicatori	Documentabilità	Pun ti max	Autov alutaz ione	Valid azione DS
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	C1) Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratore DS, responsabili di plesso, funzioni strumentali, responsabile di sito);3 punti per ruolo svolto	C1- RIF. Verbali ,nomine; relazione del docente sul ruolo assegnato	9		
	C2) Contributo nel Supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni; (responsabili di laboratorio, responsabili orientamento, responsabili visite e viaggi, responsabile privacy, responsabili di funzioni , attività di tutoring neo immessi) (2 punti per ruolo svolto)	C2-Rif. Verbali ,nomine ; relazione del docente sul ruolo assegnati	8		
	C3) disponibilità a partecipare a manifestazioni ed eventi oltre l'orario curricolare; (1 punto per attività);	C3- verbali e relazione del docente	6		
	C4) ASPP, RLS (2 punti)	C4) Rif.,nomine	2		
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	C5) coordinatori OO.CC Coordinamento attività di dipartimenti, coordinatore commissioni e gruppi lavoro, (2 punti x attività);	C5-Rif. Verbali e nomine; relazione del docente o del gruppo sul lavoro svolto	4		
	C6) Coordinamento didattica e attività progettuale alunni BES e DSA e gestione rapporti con servizi sociali, (responsabili Glh., responsabili inclusione.....); (1 punto per ruolo svolto);	C6- Rif. Verbali e nomine corredate da relazioni del docente sul lavoro svolto	4		
	C7) Organizzazione delle attività inerenti il PNSD a supporto delle attività del PTOF e consulenza ai docenti (animatore digitale, team per l'innovazione digitale, facilitatore e valutatore PON ove operanti). (1 punto per ruolo svolto)	C7- Rif. Nomine e ; relazione del docente o dei gruppi di lavoro	5		
Responsabilità assunte nella formazione del personale	C8) Attività di supporto e progettazione in corsi di formazione per Docenti ed attività di ricerca e diffusione di materiali a supporto del personale; (1 punto per ruolo svolto)	C8- relazione del docente su partecipazione a incontri ed attività	5		
	C9) partecipazione attiva ai gruppi di autovalutazione e miglioramento di istituto NIV, RAV, PDM, rappresentanti organo garanzia (ove operanti). (1 punto per ruolo svolto)	C9- Rif. Nomine; relazione del docente o del gruppo di lavoro su incontri ed attività svolte	5		
	Totale massimo di punteggio		48		

Bisaccia, _____

Il Docente