



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “T. Tasso” di Bisaccia
SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO
di BISACCIA e ANDRETTA
via Roma – 83044 .BISACCIA (AV)
e-mail: avic83200n@istruzione.it Cod.Fisc. 91003820643
Tel. 0827/89204 fax 0827/ 1811360
PEC: AVIC83200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Web site: www.icbisaccia.it



Corso di Formazione

Inclusione scolastica “BES”: Protocolli e modulistica

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 1 settembre 2018, si propone l’attuazione, per disseminazione, del Corso di Formazione in oggetto, a cura del prof. D.C. Trivelli

I Bisogni Educativi Speciali sono le necessità di tutti quegli alunni che presentano delle particolarità che impediscono il loro normale apprendimento e richiedono interventi individualizzati, essere alunni con BES, non significa per forza avere una disabilità fisica o psicologica, ma anche semplicemente essere in una situazione particolarmente difficile.

L’uscita della Direttiva Ministeriale sugli strumenti di intervento per gli alunni con BES e della successiva Circolare del marzo 2013, ha provocato l’esigenza di comprendere le modalità di attuazione concreta di quelle che sono le indicazioni operative delineate all’interno della Direttiva e della Circolare.

Il corso di formazione per docenti si propone di chiarire chi sono gli alunni con BES, (alunni con disabilità certificata, alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento e gli alunni che si trovano in una situazione di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale).

Si procederà ad illustrare una serie di approcci metodologici per lavorare in modo efficace secondo l’ottica della classe inclusiva.

Inoltre si illustrerà in generale il quadro normativo di riferimento, l’ICF, la Diagnosi Funzionale, il PDF e il PEI.

Si chiarirà ruolo e funzioni del GLI – Gruppo di Lavoro per l’Inclusione, con una parte dedicata al Piano Annuale per l’Inclusività (PAI).

MODALITÀ DI ATTUAZIONE

Durata del progetto: 25 ore di insegnamento in presenza, (8 incontri di cui: 3 di 4 ore, 3 di 3 ore, 2 di 2 ore) dal 12 al 28 Settembre 2018.

SPAZI E STRUMENTI

Sala docenti dotata di LIM.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Data	Argomento	Ore
12/09/2018 ore 15.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del corso • Quadro introduttivo: “Chi sono i BES?” • Normativa di riferimento • Introduzione all’ ICF 	4
13/09/2018 ore 15.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione sulla sindrome di Tourette • Riflessioni sull’ inclusione scaturite dalla visione del film “La mia fedele compagna” 	4
14/09/2018 ore 15.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione sui DSA con riferimento in particolare sulla dislessia • Riflessione sull’ inclusione tratte dalla visione del film “Stelle sulla terra” 	4
17/09/2018 ore 17.00 – 20.00	<ul style="list-style-type: none"> • Dal DSM IV, all’ ICD 10, all’ ICF – Classificazioni Internazionali a confronto • L’ ICF, l’ ICF-CY, la Diagnosi Funzionale, il PDF e il PEI • BES come macrocategoria (Lettura dei bisogni - Responsabilità pedagogico didattiche - Adattamento, flessibilità, personalizzazione, individualizzazione). 	3
19/09/2018 ore 17.00 – 20.00	Gli alunni Diversamente Abili (D.A) <ul style="list-style-type: none"> - Normativa di riferimento - PDF - PEI 	3
21/09/2018 ore 17.00 – 20.00	I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) 1° Parte <ul style="list-style-type: none"> - Normativa di riferimento - Indicatori di rischio - Stereotipi e luoghi comuni 	3
24/09/2018 ore 17.00 – 19.00	I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) 2° Parte <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti Psicopedagogici - Strumenti Compensativi - Misure dispensative - Il PDP per gli alunni DSA 	2
28/09/2018 ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> - Gli stili di apprendimento - Stili cognitivi - Stili di insegnamento - Strategie didattiche per una didattica inclusiva: cooperative learning, circle me, peer tutor... 	2