

	I S T I T U T O D I I S T R U Z I O N E S E C O N D A R I A S U P E R I O R E				
	“ L U I G I V A N V I T E L L I ”				
	TECNICO		PROFESSIONALE		 
	SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO	SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	SETTORE SERVIZI	
	Amministrazione Finanza e Marketing	Costruzioni Ambiente e Territorio	Produzioni industriali e Artigianali Manutenzione e Assistenza Tecnica	Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Albergiera Servizi socio-sanitari	
	Sede: via Ronca - 83047 LIONI (AV) Cod. mecc. AVIS01200L				
	avis01200l@pec.istruzione.it	www.iissvanvitelli.gov.it	AVIS01200L@istruzione.it		
Tel. 0827 1949208		COD. FISCALE: 82002610648		Fax 0827 1949202	

Prot. n. 2392/2018/C.2.v

Del 29 marzo 2018

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – "T. TASSO"-BISACCIA
Prot. 0001357 del 30/03/2018
07-05 (Entrata)

All'Albo d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Alle Istituzioni scolastiche della rete

AVVISO INTERNO ALLA RETE DI AMBITO CAMPANIA AV003

Avviso interno per la selezione di n. 18 corsisti interni alle scuole della rete di Ambito Campania AV003 per attività di formazione finalizzata alla preparazione di tutor per la disseminazione e il supporto organizzativo da attuare all' interno della scuola di appartenenza. L'attività di formazione è stata finanziata dall'ambito CAMPANIA AV003 - MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per il percorso scolastico Decreto MIUR n° 1237 del 21/11/2017 Capitolo 2164/7 E N° 1368 del 6/12/2017 nell'ambito delle attività previste dal DM 797/2016. CUP: E73B17000040001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in qualità di Dirigente della scuola polo per l'inclusione afferente alla rete d'ambito Avellino 003 costituita dagli Istituti indicati di seguito:

ISTITUTI SUPERIORI		
I.I.S.S. "E. FERMI" VALLATA	AVIS00300T	SI
I.S.I.S. "L. VANVITELLI" LIONI	AVIS01200L	SI
I.I.S.S. "R. D'AQUINO" MONTELLA	AVIS02100B	SI
I.I.S.S. "F. DE SANCTIS" SANT'ANGELO DEI LOMB.	AVIS14008	SI
I.I.S.S. "A.M. MAFFUCCI" CALITRI	AVIS008001	SI
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LACEDONIA	AVIS002002	SI
ISTITUTI COMPRESIVI		
I.C. "CRISCUOLI" SANT'ANGELO DEI LOMBARDI	AVIC87500G	SI
I.C. "G. PASCOLI" VALLATA	AVIC87400Q	SI
I.C. N. IANNACONE" LIONI	AVIC86000T	SI
I.C. "A. MANZI" CALITRI	AVIC85400E	SI
I.C. "G. PASCOLI" FRIGENTO	AVIC83700R	SI
I.C. "T. TASSO" BISACCIA"	AVIC83200N	SI
I.C. "PADRE PIO" SAN SOSSIO BARONIA	AVIC821007	SI
I.C. "J. KENNEDY" NUSCO	AVIC81700G	SI

I.C. A. "DI MEO" VOLTURARA IRPINA	AVIC81100R	SI
I.C. "G. PALATUCCI" MONTELLA	AVIC86800C	SI
I.C. "F. DE SANCTIS" CAPOSELE	AVIC871008	SI

VISTO il D.P.R. n. 275/99 (Regolamento Autonomia delle Istituzioni Scolastiche);

VISTO il D.I. n. 44/2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche) in particolare gli artt. 32, 33 e 40;

VISTO il D.Lgs. n.165/01 art 23 comma 3 che consente al dirigente scolastico di promuovere gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche de territorio;

VISTO il piano di formazione docenti per l'anno 2017/2018 ed il PTOF degli Istituti in Rete;

VISTO il verbale del 21.03.2018 dell' Ambito Territoriale con cui si assegna alla scuola polo per l'inclusione afferente alla rete d'ambito Avellino 003 la somma di €. 12.724,80;

VISTO il decreto MIUR N° 1237 DEL 21/11/2017 Capitolo 2164/7 E N° 1368 del 6/12/2017 nell'ambito delle attività previste dal DM 797/2016;

CONSIDERATO l'interesse dei docenti delle scuole della rete per la realizzazione di corsi di formazione e aggiornamento sulle tematiche indicate nel progetto formativo allegato;

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni formative programmate sarà necessario acquisire prima la disponibilità di n. 1 docente per ogni scuola ad una formazione di II livello e successivamente la collaborazione degli stessi docenti formati, in qualità di tutor, a svolgere attività di disseminazione/formazione delle competenze acquisite ai docenti degli Istituti di appartenenza.

RENDE NOTO

che è aperta la selezione per l'individuazione di docenti tutor finalizzata alla formazione di III livello per il successivo conferimento di incarico di tutor interno che avrà il compito di supportare e disseminare le pratiche apprese durante la formazione in oggetto. Verranno individuati per ciascun istituto scolastico della rete n. 1 docenti/tutor **che ricopra o abbia ricoperto l'incarico di referente per l'inclusione o funzione strumentale per l'inclusione** a seguito di procedura comparativa per l'individuazione di n. 18 docenti interni nel ruolo di corsiti per una formazione di II livello e successivamente da impiegare in attività di tutoraggio negli Istituti scolastici di appartenenza, per l'attuazione delle attività previste nel modulo di formazione riservato al personale docente degli Istituti Superiori della rete sul seguente titolo:

INCLUSIONE SCOLASTICA: PROTOCOLLI E MODULISTICA

MODALITÀ	Mista, con Interventi frontali e Gruppi di Lavoro in <i>Laboratorio</i> (esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studio).
DESTINATARI	Il numero di partecipanti è pari a 18 (n.1 docente per ciascun istituto, che ricopra o abbia ricoperto l'incarico di referente per l'inclusione o funzione strumentale per l'inclusione).
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle novità introdotte dal d. lgs. n. 66/2017. • Promuovere l'acquisizione di strumenti per l'individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento. • Elaborazione di protocolli e modulistica. • Ottimizzazione e uniformazione di protocolli e modulistica a livello di ambito • Analisi buone prassi
CONTENUTI	<p>Step 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizioni • Cornice normativa • Le novità introdotte dal D.Lgs. 66/2017 <p>Step 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie didattiche inclusive

	<ul style="list-style-type: none"> • Messa a punto di strumenti in grado di elevare la qualità dell'inclusione scolastica • Progettazione dei consigli di classe sull'inclusione • Analisi buone prassi <p>Step 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolli e procedure • Produzione e condivisione format a livello di ambito • IPDA
DURATA	N. 25 ore (n° 7 incontri da 3 ore cadauno e n° 2 incontri da 2 ore) in aula multimediale. Esercitazione guidata in laboratorio.
SEDI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE	<p>Le attività di ricerca/azione, formazione iniziale di III livello e laboratoriali, si svolgeranno presso varie sedi della rete scolastica; in linea di massima, per il modulo, fatta salva la possibilità di cambiare la sede del corso all'atto del conferimento dell'incarico, per subentrate esigenze, si individuano le seguenti istituzioni scolastiche:</p> <p>I.I.S.S. "L. Vanvitelli" – Lioni (AV) (16 ore) I.C. "T. Tasso" – Bisaccia (AV) (9 ore)</p> <p>Le attività formative per ricaduta, di disseminazione e di tutoraggio all'interno di opportunità formative laboratoriali organizzate dalle singole scuole, si svolgeranno presso tutte le sedi della rete nei mesi di settembre/ottobre 2018, normalmente di pomeriggio, dalle ore 14:30 a seguire, per non più di 3h/lezione – attività, comunque secondo un calendario interno affidato all'organizzazione di ciascuna scuola.</p> <p>Nel periodo di sospensione delle attività didattiche, a richiesta dell'amministrazione, si potranno tenere degli incontri di mattina.</p>
COMPITI DEL CORSISTA/TUTOR	<p>I fase Attività del corsista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipare alle attività di organizzazione e condivisione del progetto sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito; • coordinarsi ed interagire con l'esperto durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito. <p>II fase Attività del tutor (formazione ai docenti della scuola di appartenenza):</p> <ul style="list-style-type: none"> • formare a sua volta i docenti della propria scuola secondo le attività di cui agli Step 1,2 e 3 di cui ai CONTENUTI; • contribuire a coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i; • sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo; • sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione e nella fase di restituzione finale; • documentare l'attuazione dell'attività di formazione; • ideare, progettare ed organizzare didatticamente e metodologicamente le attività del modulo di propria docenza in rapporto ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi da raggiungere in modo che in esso risultino ben evidenti i seguenti elementi: le competenze che si vogliono far conseguire in uscita ai corsisti del modulo e i contenuti specifici con le metodologie che verranno poste in essere per il conseguimento delle competenze indicate; • effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso i locali e/o il laboratorio assegnati nei giorni e nelle ore definiti nel calendario; • elaborare e fornire ai corsisti schede di lavoro e materiali di approfondimento attinenti le finalità didattiche del progetto al fine di consentire l'auto-formazione e la disseminazione della formazione;

	<ul style="list-style-type: none"> partecipare alle riunioni di carattere organizzativo-didattico in collaborazione con lo Staff di progetto e il tutor interno per coordinare l'attività dei corsi; rilevare le presenze e validare le attività laboratoriali su apposito registro cartaceo condiviso da consegnare entro il 30 ottobre 2018 al coordinatore della scuola polo per l'inclusione; predisporre una dettagliata relazione conclusiva in merito al suo operato.
--	---

Criteria di selezione

Un'apposita commissione, composta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e da un docente della scuola polo per l'inclusione procederà alla valutazione delle istanze pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria in base a cui procedere all'individuazione del tutor da destinare alla formazione:

TITOLI CULTURALI	Valutazione unitaria	Max (valutazione complessiva)
(La laurea o il diploma che costituisce titolo d'accesso e la relativa abilitazione all'insegnamento non danno luogo a punteggi aggiuntivi).		
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (triennale)	2 punti	Max 2 punti
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (quinquennale)	3 punti	Max 3 punti
Certificazioni informatiche ECDL, EIPASS, EIPASS LIM	2 punti	Max 4 punti
Corsi di formazione coerenti con il modulo	1 punto	Max 4 punti
Pubblicazioni coerenti con il modulo	1 punto per ogni pubblicazione	Max 5 punti
Corsi di specializzazione universitari o Master biennali coerenti con il modulo (ivi compresa la specializzazione per il sostegno).	2 punti	Max 6 punti
Corsi di perfezionamento o specializzazione annuali rilasciati da Università o enti accreditati coerenti con il modulo	1 punto	Max 3 punti
Dottorato di ricerca coerente con il modulo	3 punti	Max 3 punti
		(MAX 30 PUNTI)
TITOLI PROFESSIONALI	Valutazione unitaria	Max (valutazione complessiva)
Esperienze di docenza in laboratori scolastici extracurricolari afferenti alla tipologia di intervento	1 punto	Max 5 punti
Esperienze di tutoraggio in laboratori scolastici extracurricolari afferenti alla tipologia di intervento	1 punto	Max 5 punti
		(MAX 10 PUNTI)
Docente che dichiara di rimanere nella sede di appartenenza per un triennio.	10 punti	MAX 10 PUNTI)
Punteggio totale: (Max 50 punti) Indicare il precalcolo effettuato dal candidato sull'apposito modello allegato al presente avviso.		

Tali titoli dovranno essere chiaramente indicati dai candidati nel curriculum vitae.

Qualora non pervenga almeno un'istanza da parte di ciascun istituto scolastico della rete, i posti rimasti disponibili saranno assegnati agli istituti di servizio dei docenti partecipanti graduati in base al numero di docenti a tempo indeterminato in servizio per il corrente anno scolastico e a parità di numero docenti in base al numero di studenti iscritti. Nessun istituto, in ogni caso, potrà ottenere l'assegnazione di un numero di docenti da formare superiore a due.

Compensi e affidamento incarico

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola capofila, il compenso orario previsto è di € **17,50** Lordo dipendente per ogni ora di prestazione professionale. Resta a carico della scuola la ritenuta IRAP.
2. Sul compenso sarà applicata la ritenute fiscale (IRPEF) nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
3. Si precisa che la liquidazione del compenso avverrà solo alla conclusione delle attività previste e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica, da parte dell'Ente Finanziatore.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento nel momento dell'indicazione della disponibilità per l'intero comprensorio in cui sono collocati gli Istituti della rete.
5. I tutor a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell' articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Modalità di partecipazione

Gli interessati, dovranno far pervenire l'istanza secondo i modelli allegati (allegato n.1 e n.2), alla quale dovrà essere **allegato il curriculum vitae in formato europeo**.

Presentazione delle domande.

Le istanze di partecipazione, corredate dalla documentazione di cui sopra, dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 14:00 del 14/04/2018** via email all'indirizzo PEC: AVIS01200L@PEC.ISTRUZIONE.IT oppure PEO: AVIS01200L@ISTRUZIONE.IT indicando la dicitura **"SELEZIONE DOCENTE TUTOR PIANO DI FORMAZIONE 2018/2019 - Modulo formativo riservato al personale docente autorizzati e finanziati MIUR – Ambito CAMPANIA AV003 INCLUSIONE"** o tramite consegna *brevi-manu* all'Ufficio protocollo dell'Istituto presso l'Ufficio di segreteria.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi e quelle pervenute oltre la data fissata, così come le domande non corredate da curriculum vitae in formato europeo.

Nella domanda, debitamente firmata, si dovrà indicare, sotto la propria personale responsabilità, nel seguente ordine, con chiarezza e precisione:

- cognome, nome, data di nascita, codice fiscale e residenza;
- cittadinanza;
- comune di iscrizione nelle liste elettorali, ovvero motivi della non iscrizione o della cancellazione dalle liste medesime;
- di non aver riportato condanne penali;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni e le cause dell'eventuale risoluzione di precedenti rapporti di pubblico impiego;
- di accettare tutte le indicazioni previste dall'avviso e di dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, ai fini della gestione della presente procedura, ai sensi del D.lvo n. 196/2003.

La domanda deve essere scritta con caratteri chiari e leggibili. La firma in calce alla domanda, ai sensi dell'art. 39 del DPR n. 445/2000, non deve essere autenticata. Alla domanda **dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo**.

In caso di dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni, questa Istituzione si riserva di procedere a verifiche anche con la richiesta di certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Il recapito dei plichi rimane ad esclusivo rischio degli interessati alla presentazione della domanda.

A conclusione dell'attività di valutazione della Commissione all'uopo preposta, sarà stilata una graduatoria degli aspiranti, resa pubblica all'Albo on-line della Scuola www.iissvanvitelli.gov.it , entro 5 giorni dalla scadenza del presente avviso; tale pubblicazione, avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

L'Istituto, si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso, o parte di esso, nonché di prorogarne o riaprire il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o autotutela.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo della Scuola, inserimento sul sito della scuola ed invio online agli Istituti della Rete.

Trattamento dei dati personali

In base alle disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") nel seguito indicato sinteticamente come *Codice*, il trattamento dei dati raccolti in relazione agli adempimenti del presente avviso sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei soggetti coinvolti.

Si precisa che:

- le finalità cui sono destinati i dati raccolti ineriscono strettamente e soltanto allo svolgimento della procedura di gara, fino alla stipulazione del contratto;
- le modalità di trattamento, solo in parte avviate tramite personal computer, ineriscono strettamente alla procedura di gara;
- il conferimento dei dati ha natura facoltativa e si configura più esattamente come onere, nel senso che il concorrente, se intende partecipare all'avviso, deve rendere le dichiarazioni richieste dalla istituzione scolastica in base alla vigente normativa;
- la conseguenza di un eventuale rifiuto di rispondere consiste nell'esclusione dalla procedura di selezione;
- i soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale interno della istituzione scolastica implicato nel procedimento; i concorrenti che partecipano alla selezione; ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 241/90.
- il Responsabile del trattamento è il dirigente scolastico;
- al Responsabile del trattamento i soggetti interessati potranno rivolgersi come previsto dall'articolo 7 del Codice.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Sergio Siciliano

ALLEGATO "1"

FIGURA PROFESSIONALE: Corsista/tutor interno alla rete.

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto I.I.S.S. "L. Vanvitelli"
Lioni (AV)

OGGETTO: Domanda di partecipazione all'avviso di selezione corsista/tutor interni alla rete.

Il sottoscritt _____, nat_ a _____
il ____ / ____ / ____, residente a _____ (____), alla via
_____, n. ____ c.a.p. _____, Tel. _____, cellulare
_____, e-mail _____
C.F. _____ in servizio presso la sede scolastica di

preso atto dell'avviso di selezione dei tutor interni alla rete

CHIEDE

di essere ammesso alle selezioni, in qualità di corsista/tutor Interno alla rete per i corsi di formazione riservati al personale docente.

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di Paese Membro della CEE (____)
- di godere dei diritti politici;
- di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____ ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle liste medesime per _____
- di non aver riportato condanne penali
- di NON AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti oppure di AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti quali _____;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni
- di non essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni per le seguenti cause:

- di accettare tutte le norme previste dall'avviso di selezione;

Il sottoscritto dà il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, dichiarati per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro ai fini della gestione della presente procedura, ai sensi del D.lvo n. 196/2003.

Allega curriculum vitae in cui indica tutti i titoli valutabili ai fini della presente selezione.

Data _____

Firma _____

DA PRECOMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

ALLEGATO "2"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI TUTOR

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO: _____

	Valutazione unitaria	Max (valutazione complessiva)	Valutazione del candidato	Validazione della commissione
TITOLI CULTURALI (La laurea o il diploma che costituisce titolo d'accesso e la relativa abilitazione all'insegnamento non danno luogo a punteggi aggiuntivi). (MAX 30PUNTI)				
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (triennale)	2 punti	Max 2 punti		
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (quinquennale)	3 punti	Max 3 punti		
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	2 punti	Max 4 punti		
Corsi di formazione coerenti con il modulo.	1 punto	Max 4 punti		
Animatore digitale o membro team per l'innovazione	5 o 2 punti	Max 5 punti		
Corsi di specializzazione universitari o Master biennali coerenti con il modulo (ivi compresa la specializzazione per il sostegno).	2 punti	Max 6 punti		
Corsi di perfezionamento o specializzazione annuali rilasciati da Università o enti accreditati coerenti con il modulo	1 punto	Max 3 punti		
Dottorato di ricerca coerente con il modulo	3 punti	Max 3 punti		
SUB TOTALE				
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 10 PUNTI)				
Esperienze di docenza in laboratori scolastici extracurricolari PON FSE/ POR/ART.9 CCNL	1 punto	Max 5 punti		
Esperienze di tutoraggio in laboratori scolastici extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE/ POR	1 punto	Max 5 punti		
SUB TOTALE				
BONUS SE IL DOCENTE HA PRESTATO ATTIVITÀ DI FORMATORE NELL'ISTITUTO DI TITOARITÀ (anche sezioni associate).		10 PUNTI		
Punteggio totale: (Max 50 punti)			Precalcolo del candidato	Totale validato dalla commissione:
TOTALE				

Data _____

Firma _____