



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado
ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. **91003820643** - Codice Univoco **UF96G4**

Web site: www.icbisaccia.edu.it



ANNO SCOLASTICO

2021/2022

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ALLEGATO AL PTOF

GRIGLIE di VALUTAZIONE

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TESTO NARRATIVO/DESCRITTIVO**

Alunno _____ Classe ___ sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
A) Aderenza alla consegna	Il testo è pienamente aderente alla consegna e ampiamente contestualizzato.	10	
	Il testo è aderente alla consegna in modo più che soddisfacente e ben contestualizzato.	9	
	Il testo è aderente alla consegna in modo soddisfacente e contestualizzato.	8	
	Il testo è adeguatamente aderente alla consegna e contestualizzato in modo più che sufficiente.	7	
	Il testo è sufficientemente aderente alla consegna e contestualizzato in modo elementare.	6	
	Il testo è aderente in modo parziale e non sempre contestualizzato.	5	
	Il testo non è aderente alla consegna e non risulta contestualizzato.	4	
B) Presentazione dei contenuti e proprietà lessicale	La presentazione dei contenuti risulta approfondita ed esauriente; il lessico è preciso, ricercato e originale.	10	
	La presentazione dei contenuti risulta puntuale; il lessico è ricco e vario.	9	
	La presentazione dei contenuti risulta pertinente; il lessico è appropriato.	8	
	La presentazione dei contenuti risulta adeguata; il lessico è semplice ma corretto.	7	
	I contenuti sono presentati in modo essenziale; il lessico risulta semplice e generico.	6	
	I contenuti sono presentati in modo frammentario; il lessico risulta modesto e ripetitivo.	5	
	I contenuti sono presentati in maniera inesatta; il lessico risulta povero e inadatto.	4	
C) Correttezza grammaticale.	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintatticamente scorrevole.	10	
	Corretto ortograficamente e morfologicamente; scorrevole sul piano sintattico.	9	
	Opportunamente corretto nell'ortografia e nella morfologia; generalmente scorrevole sul piano della sintassi.	8	
	Adeguatamente corretto nell'ortografia e nella morfologia e con alcune incertezze sintattiche.	7	
	Sufficientemente corretto nell'ortografia e nella morfologia, ma presenta alcuni errori nella sintassi.	6	
	Parzialmente corretto nell'ortografia, nella morfologia e nella sintassi.	5	
	Non corretto nell'ortografia e nella morfologia; presenta errori anche nella sintassi.	4	
D) Sviluppo del discorso	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano ampiamente dettagliati.	10	
	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano lineari e coerenti.	9	
	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano pertinenti.	8	
	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano organici.	7	
	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano basilari.	6	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.itCod. Fisc. **91003820643** - Codice Univoco **UF96G4**Web site: www.icbisaccia.edu.it

	La costruzione e lo sviluppo del discorso sono appena accennati.	5	
	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano non chiari e disorganici.	4	
E) Analisi descrittiva e narrativa	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta originale, creativa e puntuale.	10	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta puntuale e precisa.	9	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta appropriata.	8	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta adeguata.	7	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta sufficientemente adeguata.	6	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta superficiale e parziale.	5	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta mancante.	4	
Per la trasformazione del punteggio in decimi si fa riferimento alla seguente griglia comparativa:		PUNTEGGIO TOTALE	
		VOTO IN DECIMI	

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO

0-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-50
4	5	6	7	8	9	10
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio
 BELLEZZA Raffaella
 CAPOSSELA Valeria
 D'ONGHIA Claudia
 DI PIPPA Annarita
 FRASCIONE Antonia
 GISO M. Grazia
 LATTARULO Gerardina
 LAVANGA Angela Maria

LEONE Vittorio
 MARRA Concetta
 MIELE Rosanna
 MITRIONE Antonio
 PAOLERCIO Antonietta
 RUSSO Rosalia
 SOLAZZO Emma
 TERRANOVA Salvatore
 TRIVELLI Daniele C.
 VECCHIA Gina

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TESTO ARGOMENTATIVO**

Alunno _____

Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
A) Conoscenza dei contenuti Coerenza: conseguenzialità logico-cronologica degli argomenti	La conoscenza dei contenuti è resa in maniera approfondita e particolareggiata; il testo risulta ampiamente pertinente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con un'efficace consequenzialità logico-cronologica.	10	
	La conoscenza dei contenuti è resa in maniera approfondita; il testo risulta pertinente alla consegna, in modo più che soddisfacente, così come la consequenzialità logico- cronologica nella presentazione degli argomenti.	9	
	La conoscenza dei contenuti è buona ed è resa in maniera appropriata; il testo risulta confacente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con opportuna consequenzialità logico- cronologica.	8	
	La conoscenza dei contenuti risulta adeguata ed è resa in maniera abbastanza appropriata; il testo risulta perlopiù confacente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con discreta consequenzialità logico- cronologica.	7	
	I contenuti presentano una conoscenza essenziale e sono resi in maniera basilare. Il testo presenta una sostanziale pertinenza alla consegna. Gli argomenti sono presentati con una consequenzialità logico- cronologica sufficiente.	6	
	La conoscenza dei contenuti è frammentaria e resa in maniera parziale. Il testo risulta solo in parte pertinente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con incompleta consequenzialità logico- cronologica.	5	
	La conoscenza dei contenuti è scarsa e resa in maniera insufficiente. Il testo non sempre risulta pertinente alla consegna. Gli argomenti sono presentati senza consequenzialità logico- cronologica.	4	
B) Proprietà espositiva	La proprietà espositiva risulta specifica, originale e ricercata.	10	
	La proprietà espositiva risulta ricca e varia.	9	
	La proprietà espositiva risulta pertinente.	8	
	La proprietà espositiva risulta adeguata.	7	
	La proprietà espositiva risulta essenziale.	6	
	La proprietà espositiva risulta limitata.	5	
	La proprietà espositiva risulta errata e inadeguata.	4	
C) Correttezza grammaticale	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintatticamente scorrevole.	10	
	Corretto ortograficamente e morfologicamente; scorrevole sul piano sintattico.	9	
	Opportunamente corretto nell'ortografia e nella morfologia; generalmente scorrevole sul piano della sintassi.	8	
	Adeguatamente corretto nell'ortografia e nella morfologia e con alcune incertezze sintattiche.	7	
	Sufficientemente corretto nell'ortografia e nella morfologia, ma presenta alcuni errori nella sintassi.	6	
	Parzialmente corretto nell'ortografia, nella morfologia e nella sintassi.	5	
	Non corretto nell'ortografia e nella morfologia; presenta errori anche nella sintassi.	4	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it

D) Sviluppo e argomentazione	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano pienamente consequenziali, completi e armonici.	10	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano consequenziali e completi.	9	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano coerenti e lineari.	8	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano generalmente coerenti ed organici.	7	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano elementari.	6	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano parziali.	5	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano non chiari e disorganici.	4	
E) Argomentazioni e riflessioni critiche	Le argomentazioni sono ampie, approfondite e articolate; le riflessioni critiche risultano originali e creative.	10	
	Le argomentazioni sono esaurienti; le riflessioni critiche risultano articolate.	9	
	Le argomentazioni sono soddisfacenti; le riflessioni critiche risultano pertinenti.	8	
	Le argomentazioni sono adeguate; le riflessioni critiche risultano generalmente congrue.	7	
	Le argomentazioni sono semplici; le riflessioni critiche risultano essenziali.	6	
	Le argomentazioni sono superficiali e imprecise; le riflessioni critiche risultano carenti.	5	
	Le argomentazioni sono inadeguate ed inesatte; le riflessioni critiche sono mancanti.	4	
Per la trasformazione del punteggio in decimi si fa riferimento alla seguente griglia comparativa		PUNTEGGIO TOTALE	
		VOTO IN DECIMI	

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO

0-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-50
4	5	6	7	8	9	10
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio
 BELLEZZA Raffaella
 CAPOSSELA Valeria
 D'ONGHIA Claudia
 DI PIPPA Annarita
 FRASCIONE Antonia
 GISO M. Grazia
 LATTARULO Gerardina
 LAVANGA Angela Maria

LEONE Vittorio
 MARRA Concetta
 MIELE Rosanna
 MITRIONE Antonio
 PAOLERCIO Antonietta
 RUSSO Rosalia
 SOLAZZO Emma
 TERRANOVA Salvatore
 TRIVELLI Daniele C.
 VECCHIA Gina

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
COMPrensIONE E SINTESI**

Alunno _____

Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
A) Comprensione ed analisi del testo	La comprensione e l'analisi del testo risultano complete, analitiche e dettagliate.	10	
	La comprensione e l'analisi del testo risultano puntuali e precise.	9	
	La comprensione e l'analisi del testo risultano soddisfacenti e sostanzialmente articolate.	8	
	La comprensione e l'analisi del testo risultano adeguate.	7	
	La comprensione e l'analisi del testo risultano generiche ed essenziali.	6	
	La comprensione e l'analisi del testo risultano sommarie e parziali.	5	
	La comprensione e l'analisi del testo risultano carenti.	4	
B) Capacità di sintesi. Completezza e correttezza delle informazioni	La sintesi è puntuale; le informazioni sono organizzate in modo completo e corretto.	10	
	La sintesi è più che soddisfacente e le informazioni sono organizzate in modo preciso.	9	
	La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo appropriato.	8	
	La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo adeguato.	7	
	La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo essenziale.	6	
	La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo incompleto.	5	
	La sintesi e le informazioni non sono organizzate correttamente.	4	
C) Strutturazione del contenuto	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera rigorosa.	10	
	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera completa e corretta.	9	
	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera corretta.	8	
	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera adeguata.	7	
	Il contenuto è presentato perlopiù in terza persona e si attiene sufficientemente all'impostazione originaria.	6	
	Il contenuto non è sempre presentato in terza persona e si attiene parzialmente all'impostazione originaria.	5	
	Il contenuto non è quasi mai presentato in terza persona e si non attiene all'impostazione originaria.	4	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it

D) Correttezza formale (ortografica, morfologica e sintattica).	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintatticamente scorrevole.	10	
	Corretto ortograficamente e morfologicamente; scorrevole sul piano sintattico.	9	
	Opportunamente corretto nell'ortografia e nella morfologia; generalmente scorrevole sul piano della sintassi.	8	
	Adeguatamente corretto nell'ortografia e nella morfologia e con alcune incertezze sintattiche.	7	
	Sufficientemente corretto nell'ortografia e nella morfologia, ma presenta alcuni errori nella sintassi.	6	
	Parzialmente corretto nell'ortografia, nella morfologia e nella sintassi.	5	
	Non corretto nell'ortografia e nella morfologia; presenta errori anche nella sintassi.	4	
E) Proprietà lessicale	Lessico ricco, ricercato, originale.	10	
	Lessico ricco e vario.	9	
	Lessico appropriato.	8	
	Lessico adeguato.	7	
	Lessico generico, essenziale, semplice.	6	
	Lessico modesto e ripetitivo.	5	
	Lessico povero e inadatto.	4	
Per la trasformazione del punteggio in decimi si fa riferimento alla seguente griglia comparativa:		PUNTEGGIO TOTALE	
		VOTO IN DECIMI	

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO						
0-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-50
4	5	6	7	8	9	10
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio
 BELLEZZA Raffaella
 CAPOSSELA Valeria
 D'ONGHIA Claudia
 DI PIPPA Annarita
 FRASCIONE Antonia
 GISO M. Grazia
 LATTARULO Gerardina
 LAVANGA Angela Maria

LEONE Vittorio
 MARRA Concetta
 MIELE Rosanna
 MITRIONE Antonio
 PAOLERCIO Antonietta
 RUSSO Rosalia
 SOLAZZO Emma
 TERRANOVA Salvatore
 TRIVELLI Daniele C.
 VECCHIA Gina

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO DIFFERENZIATA per DA
TESTO NARRATIVO/DESCRITTIVO**

Alunno _____

Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
A) Aderenza alla consegna	Il testo è pienamente aderente alla consegna e ampiamente contestualizzato.	10	
	Il testo è aderente alla consegna in modo più che soddisfacente e ben contestualizzato.	9	
	Il testo è aderente in modo soddisfacente e ben contestualizzato.	8	
	Il testo è sufficientemente aderente alla consegna e contestualizzato in modo elementare.	7	
	Il testo è parzialmente aderente alla consegna e modesta risulta la contestualizzazione.	6	
B) Presentazione dei contenuti e proprietà lessicale	La presentazione dei contenuti risulta approfondita ed esauriente; il lessico è preciso, ricercato e originale.	10	
	La presentazione dei contenuti risulta puntuale; il lessico è ricco e vario.	9	
	La presentazione dei contenuti risulta lineare; il lessico è pertinente.	8	
	I contenuti sono presentati in modo essenziale; il lessico risulta semplice/ generico.	7	
	I contenuti sono presentati in modo frammentario; il lessico risulta povero e ripetitivo.	6	
PUNTEGGIO TOTALE			

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO

	12	13-14	15-16	17-18	19-20
	6	7	8	9	10
	Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio
 BELLEZZA Raffaella
 CAPOSSELA Valeria
 D'ONGHIA Claudia
 DI PIPPA Annarita
 FRASCIONE Antonia
 GISO M. Grazia
 LATTARULO Gerardina
 LAVANGA Angela Maria

 LEONE Vittorio

 MARRA Concetta

 MIELE Rosanna

 MITRIONE Antonio

 PAOLERCIO Antonietta

 RUSSO Rosalia

 SOLAZZO Emma

 TERRANOVA Salvatore

 TRIVELLI Daniele C.

 VECCHIA Gina



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO DIFFERENZIATA per DA
TESTO ARGOMENTATIVO**

Alunno _____

Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
A) Conoscenza dei contenuti Coerenza: consequenzialità logico- cronologica degli argomenti.	La conoscenza dei contenuti è resa in maniera approfondita e particolareggiata; il testo risulta ampiamente pertinente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con un'efficace consequenzialità logico- cronologica.	10	
	La conoscenza dei contenuti è resa in maniera approfondita; il testo risulta pertinente alla consegna, in modo più che soddisfacente, così come la consequenzialità logico- cronologica nella presentazione degli argomenti.	9	
	Buona risulta la conoscenza dei contenuti che è resa in maniera appropriata; il testo risulta confacente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con opportuna consequenzialità logico- cronologica	8	
	I contenuti presentano una conoscenza essenziale e sono resi in maniera basilare. Il testo presenta una sostanziale pertinenza alla consegna. Gli argomenti sono presentati con una consequenzialità logico- cronologica perlopiù sufficiente.	7	
	La conoscenza dei contenuti è frammentaria e resa in maniera parziale. Il testo risulta solo in parte pertinente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con incompleta consequenzialità logico- cronologica.	6	
B) Proprietà espositiva	La proprietà espositiva risulta specifica, originale e ricercata.	10	
	La proprietà espositiva risulta ricca e varia.	9	
	La proprietà espositiva risulta pertinente.	8	
	La proprietà espositiva risulta essenziale.	7	
	La proprietà espositiva risulta limitata.	6	
PUNTEGGIO TOTALE			

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO

	12	13-14	15-16	17-18	19-20
	6	7	8	9	10
	Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio
 BELLEZZA Raffaella
 CAPOSSELA Valeria
 D'ONGHIA Claudia
 DI PIPPA Annarita
 FRASCIONE Antonia
 GISO M. Grazia
 LATTARULO Gerardina
 LAVANGA Angela Maria

LEONE Vittorio
 MARRA Concetta
 MIELE Rosanna
 MITRIONE Antonio
 PAOLERCIO Antonietta
 RUSSO Rosalia
 SOLAZZO Emma
 TERRANOVA Salvatore
 TRIVELLI Daniele C.
 VECCHIA Gina



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO DIFFERENZIATA per DA
 COMPRENSIONE E SINTESI**

Alunno _____

Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
A) Comprensione ed analisi del testo e capacità di sintesi.	La comprensione e l'analisi del testo risultano complete, analitiche e dettagliate. La sintesi è puntuale; le informazioni sono organizzate in modo completo e corretto.	10	
	La comprensione e l'analisi del testo risultano puntuali e precise. La sintesi è più che soddisfacente e le informazioni sono organizzate in modo preciso.	9	
	La comprensione e l'analisi del testo risultano soddisfacenti e sostanzialmente articolate. La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo appropriato.	8	
	La comprensione e l'analisi del testo risultano adeguate. La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo adeguato.	7	
	La comprensione e l'analisi del testo risultano generiche ed essenziali. La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo essenziale.	6	
C) Strutturazione del contenuto	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera rigorosa.	10	
	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera completa e corretta.	9	
	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera corretta.	8	
	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera adeguata.	7	
	Il contenuto è presentato perlopiù in terza persona e si attiene sufficientemente all'impostazione originaria.	6	

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO						
		12	13-14	15-16	17-18	19-20
		6	7	8	9	10
		Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio	_____	LEONE Vittorio	_____
BELLEZZA Raffaella	_____	MARRA Concetta	_____
CAPOSSELA Valeria	_____	MIELE Rosanna	_____
D'ONGHIA Claudia	_____	MITRIONE Antonio	_____
DI PIPPA Annarita	_____	PAOLERCIO Antonietta	_____
FRASCIONE Antonia	_____	RUSSO Rosalia	_____
GISO M. Grazia	_____	SOLAZZO Emma	_____
LATTARULO Gerardina	_____	TERRANOVA Salvatore	_____
LAVANGA Angela Maria	_____	TRIVELLI Daniele C.	_____
	_____	VECCHIA Gina	_____



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Alunno _____ Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	MISURAZIONE	PUNTEGGIO
A) Conoscenza dei contenuti	Ampia e approfondita	10	
	Completa	9	
	Abbastanza completa	8	
	Parzialmente completa	7	
	Essenziale	6	
	Superficiale	5	
	Frammentaria	4	
B) Applicazione di concetti e procedure matematiche - padronanza nel calcolo numerico/ algebrico e letterale	Corretta e consapevole	10	
	Corretta	9	
	Abbastanza corretta	8	
	Generalmente corretta	7	
	Sostanzialmente corretta	6	
	Parzialmente corretta	5	
	Non corretta	4	
C) Completezza della risoluzione (n° quesiti svolti:.....)	Completa e accurata	10	
	Completa	9	
	Abbastanza completa	8	
	Parzialmente completa	7	
	Essenziale	6	
	Limitata	5	
	Molto limitata	4	
D) Utilizzo di grafici e tabelle e dei termini e simboli dei linguaggi specifici	Corretto e accurato	10	
	Corretto	9	
	Appropriato	8	
	Generalmente corretto	7	
	Impreciso	6	
	Improprio	5	
	Scorretto	4	
Per la trasformazione del punteggio in decimi si fa riferimento alla seguente griglia comparativa:		PUNTEGGIO TOTALE	
		VOTO IN DECIMI	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.itCod. Fisc. **91003820643** - Codice Univoco **UF96G4**Web site: www.icbisaccia.edu.it

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO						
16 – 17	18 – 21	22 – 25	26 – 29	30 – 33	34 – 37	38 - 40
4	5	6	7	8	9	10
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio
 BELLEZZA Raffaella
 CAPOSSELA Valeria
 D'ONGHIA Claudia
 DI PIPPA Annarita
 FRASCIONE Antonia
 GISO M. Grazia
 LATTARULO Gerardina
 LAVANGA Angela Maria

LEONE Vittorio
 MARRA Concetta
 MIELE Rosanna
 MITRIONE Antonio
 PAOLERCIO Antonietta
 RUSSO Rosalia
 SOLAZZO Emma
 TERRANOVA Salvatore
 TRIVELLI Daniele C.
 VECCHIA Gina



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com



EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA DIFFERENZIATA per DA

Alunno _____

Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	MISURAZIONE	PUNTEGGIO
A) Conoscenza dei contenuti	Ampia e approfondita	10	
	Completa	9	
	Abbastanza completa	8	
	Parzialmente completa	7	
	Essenziale	6	
B) Applicazione di concetti e procedure matematiche - padronanza nel calcolo numerico/ algebrico e letterale	Corretta e consapevole	10	
	Corretta	9	
	Abbastanza corretta	8	
	Generalmente corretta	7	
	Sostanzialmente corretta	6	
C) Completezza della risoluzione (n° quesiti svolti:)	Completa e accurata	10	
	Completa	9	
	Abbastanza completa	8	
	Parzialmente completa	7	
	Essenziale	6	
D) Utilizzo di grafici e tabelle e dei termini e simboli dei linguaggi specifici	Corretto e accurato	10	
	Corretto	9	
	Appropriato	8	
	Generalmente corretto	7	
	Impreciso	6	
Per la trasformazione del punteggio in decimi si fa riferimento alla seguente griglia comparativa:		PUNTEGGIO TOTALE	
		VOTO IN DECIMI	

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO						
		24	25 – 28	29 – 32	33 – 36	37 - 40
		6	7	8	9	10
		Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio
 BELLEZZA Raffaella
 CAPOSSELA Valeria
 D'ONGHIA Claudia
 DI PIPPA Annarita
 FRASCIONE Antonia
 GISO M. Grazia
 LATTARULO Gerardina
 LAVANGA Angela Maria

LEONE Vittorio
 MARRA Concetta
 MIELE Rosanna
 MITRIONE Antonio
 PAOLERCIO Antonietta
 RUSSO Rosalia
 SOLAZZO Emma
 TERRANOVA Salvatore
 TRIVELLI Daniele C.
 VECCHIA Gina