



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado
ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. **91003820643** - Codice Univoco **UF96G4**

Web site: www.icbisaccia.edu.it



ANNO SCOLASTICO

2022/2023

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ALLEGATO AL PTOF

GRIGLIE di VALUTAZIONE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TESTO NARRATIVO/DESCRITTIVO

Alunno _____ Classe ___ sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
A) Aderenza alla consegna	Il testo è pienamente aderente alla consegna e ampiamente contestualizzato.	10
	Il testo è aderente alla consegna in modo più che soddisfacente e ben contestualizzato.	9
	Il testo è aderente alla consegna in modo soddisfacente e contestualizzato.	8
	Il testo è adeguatamente aderente alla consegna e contestualizzato in modo più che sufficiente.	7
	Il testo è sufficientemente aderente alla consegna e contestualizzato in modo elementare.	6
	Il testo è aderente in modo parziale e non sempre contestualizzato.	5
	Il testo non è aderente alla consegna e non risulta contestualizzato.	4
B) Presentazione dei contenuti e proprietà lessicale	La presentazione dei contenuti risulta approfondita ed esauriente; il lessico è preciso, ricercato e originale.	10
	La presentazione dei contenuti risulta puntuale; il lessico è ricco e vario.	9
	La presentazione dei contenuti risulta pertinente; il lessico è appropriato.	8
	La presentazione dei contenuti risulta adeguata; il lessico è semplice ma corretto.	7
	I contenuti sono presentati in modo essenziale; il lessico risulta semplice e generico.	6
	I contenuti sono presentati in modo frammentario; il lessico risulta modesto e ripetitivo.	5
	I contenuti sono presentati in maniera inesatta; il lessico risulta povero e inadatto.	4
C) Correttezza grammaticale.	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintatticamente scorrevole.	10
	Corretto ortograficamente e morfologicamente; scorrevole sul piano sintattico.	9
	Opportunamente corretto nell'ortografia e nella morfologia; generalmente scorrevole sul piano della sintassi.	8
	Adeguatamente corretto nell'ortografia e nella morfologia e con alcune incertezze sintattiche.	7
	Sufficientemente corretto nell'ortografia e nella morfologia, ma presenta alcuni errori nella sintassi.	6
	Parzialmente corretto nell'ortografia, nella morfologia e nella sintassi.	5
	Non corretto nell'ortografia e nella morfologia; presenta errori anche nella sintassi.	4
D) Sviluppo del discorso	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano ampiamente dettagliati.	10
	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano lineari e coerenti.	9
	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano pertinenti.	8
	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano organici.	7
	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano basilari.	6



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com



EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it

	La costruzione e lo sviluppo del discorso sono appena accennati.	5	
	La costruzione e lo sviluppo del discorso risultano non chiari e disorganici.	4	
E) Analisi descrittiva e narrativa	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta originale, creativa e puntuale.	10	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta puntuale e precisa.	9	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta appropriata.	8	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta adeguata.	7	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta sufficientemente adeguata.	6	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta superficiale e parziale.	5	
	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta mancante.	4	
Per la trasformazione del punteggio in decimi si fa riferimento alla seguente griglia comparativa:		PUNTEGGIO TOTALE	
		VOTO IN DECIMI	

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO

0-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-50
4	5	6	7	8	9	10
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio	_____	MOSCHELLA Alfonso Alex	_____
ANTOLINO Rosanna	_____	PADUANO Federica	_____
CARDELLICCHIO M. Carmela	_____	PETRUZZI Filomena	_____
DI PIPPA Annarita	_____	PICARIELLO Marianna	_____
GALDI Paolo	_____	PINTO Luciana	_____
GISO M. Grazia	_____	POLIDORO Saverio	_____
LATTARULO Gerardina	_____	RUSSO Rosalia	_____
LAVANGA Angela Maria	_____	SOLAZZO Antonella	_____
LUONGO Antonietta	_____	TEORA Lucia	_____
MARRA Concetta	_____	TRIVELLI Daniele Carmine	_____
MIELE Rosanna	_____	VECCHIA Gina	_____

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO****TESTO ARGOMENTATIVO**

Alunno _____

Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
A) Conoscenza dei contenuti Coerenza: conseguenzialità logico-cronologica degli argomenti	La conoscenza dei contenuti è resa in maniera approfondita e particolareggiata; il testo risulta ampiamente pertinente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con un'efficace consequenzialità logico-cronologica.	10	
	La conoscenza dei contenuti è resa in maniera approfondita; il testo risulta pertinente alla consegna, in modo più che soddisfacente, così come la consequenzialità logico- cronologica nella presentazione degli argomenti.	9	
	La conoscenza dei contenuti è buona ed è resa in maniera appropriata; il testo risulta confacente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con opportuna consequenzialità logico- cronologica.	8	
	La conoscenza dei contenuti risulta adeguata ed è resa in maniera abbastanza appropriata; il testo risulta perlopiù confacente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con discreta consequenzialità logico- cronologica.	7	
	I contenuti presentano una conoscenza essenziale e sono resi in maniera basilare. Il testo presenta una sostanziale pertinenza alla consegna. Gli argomenti sono presentati con una consequenzialità logico- cronologica sufficiente.	6	
	La conoscenza dei contenuti è frammentaria e resa in maniera parziale. Il testo risulta solo in parte pertinente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con incompleta consequenzialità logico- cronologica.	5	
	La conoscenza dei contenuti è scarsa e resa in maniera insufficiente. Il testo non sempre risulta pertinente alla consegna. Gli argomenti sono presentati senza consequenzialità logico- cronologica.	4	
B) Proprietà espositiva	La proprietà espositiva risulta specifica, originale e ricercata.	10	
	La proprietà espositiva risulta ricca e varia.	9	
	La proprietà espositiva risulta pertinente.	8	
	La proprietà espositiva risulta adeguata.	7	
	La proprietà espositiva risulta essenziale.	6	
	La proprietà espositiva risulta limitata.	5	
	La proprietà espositiva risulta errata e inadeguata.	4	
C) Correttezza grammaticale	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintatticamente scorrevole.	10	
	Corretto ortograficamente e morfologicamente; scorrevole sul piano sintattico.	9	
	Opportunamente corretto nell'ortografia e nella morfologia; generalmente scorrevole sul piano della sintassi.	8	
	Adeguatamente corretto nell'ortografia e nella morfologia e con alcune incertezze sintattiche.	7	
	Sufficientemente corretto nell'ortografia e nella morfologia, ma presenta alcuni errori nella sintassi.	6	
	Parzialmente corretto nell'ortografia, nella morfologia e nella sintassi.	5	
	Non corretto nell'ortografia e nella morfologia; presenta errori anche nella sintassi.	4	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com



EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. **91003820643** - Codice Univoco **UF96G4**

Web site: www.icbisaccia.edu.it

D) Sviluppo e argomentazione	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano pienamente consequenziali, completi e armonici.	10	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano consequenziali e completi.	9	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano coerenti e lineari.	8	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano generalmente coerenti ed organici.	7	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano elementari.	6	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano parziali.	5	
	Lo sviluppo, l'articolazione e la coesione dell'argomentazione risultano non chiari e disorganici.	4	
E) Argomentazioni e riflessioni critiche	Le argomentazioni sono ampie, approfondite e articolate; le riflessioni critiche risultano originali e creative.	10	
	Le argomentazioni sono esaurienti; le riflessioni critiche risultano articolate.	9	
	Le argomentazioni sono soddisfacenti; le riflessioni critiche risultano pertinenti.	8	
	Le argomentazioni sono adeguate; le riflessioni critiche risultano generalmente congrue.	7	
	Le argomentazioni sono semplici; le riflessioni critiche risultano essenziali.	6	
	Le argomentazioni sono superficiali e imprecise; le riflessioni critiche risultano carenti.	5	
	Le argomentazioni sono inadeguate ed inesatte; le riflessioni critiche sono mancanti.	4	
Per la trasformazione del punteggio in decimi si fa riferimento alla seguente griglia comparativa		PUNTEGGIO TOTALE	
		VOTO IN DECIMI	

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO

0-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-50
4	5	6	7	8	9	10
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio	_____	MOSCHELLA Alfonso Alex	_____
ANTOLINO Rosanna	_____	PADUANO Federica	_____
CARDELLICCHIO M. Carmela	_____	PETRUZZI Filomena	_____
DI PIPPA Annarita	_____	PICARIELLO Marianna	_____
GALDI Paolo	_____	PINTO Luciana	_____
GISO M. Grazia	_____	POLIDORO Saverio	_____
LATTARULO Gerardina	_____	RUSSO Rosalia	_____
LAVANGA Angela Maria	_____	SOLAZZO Antonella	_____
LUONGO Antonietta	_____	TEORA Lucia	_____
MARRA Concetta	_____	TRIVELLI Daniele Carmine	_____
MIELE Rosanna	_____	VECCHIA Gina	_____



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
COMPrensIONE E SINTESI

Alunno _____ Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
A) Comprensione ed analisi del testo	La comprensione e l'analisi del testo risultano complete, analitiche e dettagliate.	10
	La comprensione e l'analisi del testo risultano puntuali e precise.	9
	La comprensione e l'analisi del testo risultano soddisfacenti e sostanzialmente articolate.	8
	La comprensione e l'analisi del testo risultano adeguate.	7
	La comprensione e l'analisi del testo risultano generiche ed essenziali.	6
	La comprensione e l'analisi del testo risultano sommarie e parziali.	5
	La comprensione e l'analisi del testo risultano carenti.	4
B) Capacità di sintesi. Completezza e correttezza delle informazioni	La sintesi è puntuale; le informazioni sono organizzate in modo completo e corretto.	10
	La sintesi è più che soddisfacente e le informazioni sono organizzate in modo preciso.	9
	La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo appropriato.	8
	La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo adeguato.	7
	La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo essenziale.	6
	La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo incompleto.	5
	La sintesi e le informazioni non sono organizzate correttamente.	4
C) Strutturazione del contenuto	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera rigorosa.	10
	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera completa e corretta.	9
	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera corretta.	8
	Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l'impostazione originaria in maniera adeguata.	7
	Il contenuto è presentato perlopiù in terza persona e si attiene sufficientemente all'impostazione originaria.	6
	Il contenuto non è sempre presentato in terza persona e si attiene parzialmente all'impostazione originaria.	5
	Il contenuto non è quasi mai presentato in terza persona e si non attiene all'impostazione originaria.	4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com



EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. **91003820643** - Codice Univoco **UF96G4**

Web site: www.icbisaccia.edu.it

D) Correttezza formale (ortografica, morfologica e sintattica).	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintatticamente scorrevole.	10	
	Corretto ortograficamente e morfologicamente; scorrevole sul piano sintattico.	9	
	Opportunamente corretto nell'ortografia e nella morfologia; generalmente scorrevole sul piano della sintassi.	8	
	Adeguatamente corretto nell'ortografia e nella morfologia e con alcune incertezze sintattiche.	7	
	Sufficientemente corretto nell'ortografia e nella morfologia, ma presenta alcuni errori nella sintassi.	6	
	Parzialmente corretto nell'ortografia, nella morfologia e nella sintassi.	5	
	Non corretto nell'ortografia e nella morfologia; presenta errori anche nella sintassi.	4	
E) Proprietà lessicale	Lessico ricco, ricercato, originale.	10	
	Lessico ricco e vario.	9	
	Lessico appropriato.	8	
	Lessico adeguato.	7	
	Lessico generico, essenziale, semplice.	6	
	Lessico modesto e ripetitivo.	5	
	Lessico povero e inadatto.	4	
Per la trasformazione del punteggio in decimi si fa riferimento alla seguente griglia comparativa:		PUNTEGGIO TOTALE	
		VOTO IN DECIMI	

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO						
0-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-50
4	5	6	7	8	9	10
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio	_____	MOSCHELLA Alfonso Alex	_____
ANTOLINO Rosanna	_____	PADUANO Federica	_____
CARDELLICCHIO M. Carmela	_____	PETRUZZI Filomena	_____
DI PIPPA Annarita	_____	PICARIELLO Marianna	_____
GALDI Paolo	_____	PINTO Luciana	_____
GISO M. Grazia	_____	POLIDORO Saverio	_____
LATTARULO Gerardina	_____	RUSSO Rosalia	_____
LAVANGA Angela Maria	_____	SOLAZZO Antonella	_____
LUONGO Antonietta	_____	TEORA Lucia	_____
MARRA Concetta	_____	TRIVELLI Daniele Carmine	_____
MIELE Rosanna	_____	VECCHIA Gina	_____

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

Alunno _____

Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	MISURAZIONE	PUNTEGGIO
A) Conoscenza dei contenuti	Ampia e approfondita	10	
	Completa	9	
	Abbastanza completa	8	
	Parzialmente completa	7	
	Essenziale	6	
	Superficiale	5	
	Frammentaria	4	
B) Applicazione di concetti e procedure matematiche - padronanza nel calcolo numerico/ algebrico e letterale	Corretta e consapevole	10	
	Corretta	9	
	Abbastanza corretta	8	
	Generalmente corretta	7	
	Sostanzialmente corretta	6	
	Parzialmente corretta	5	
	Non corretta	4	
C) Completezza della risoluzione (n° quesiti svolti:.....)	Completa e accurata	10	
	Completa	9	
	Abbastanza completa	8	
	Parzialmente completa	7	
	Essenziale	6	
	Limitata	5	
	Molto limitata	4	
D) Utilizzo di grafici e tabelle e dei termini e simboli dei linguaggi specifici	Corretto e accurato	10	
	Corretto	9	
	Appropriato	8	
	Generalmente corretto	7	
	Impreciso	6	
	Improprio	5	
	Scorretto	4	
Per la trasformazione del punteggio in decimi si fa riferimento alla seguente griglia comparativa:		PUNTEGGIO TOTALE	
		VOTO IN DECIMI	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO – VOTO						
16 – 17	18 – 21	22 – 25	26 – 29	30 – 33	34 – 37	38 - 40
4	5	6	7	8	9	10
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi essenziale	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo	Raggiungimento degli obiettivi completo	Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio	_____	MOSCHELLA Alfonso Alex	_____
ANTOLINO Rosanna	_____	PADUANO Federica	_____
CARDELLICCHIO M. Carmela	_____	PETRUZZI Filomena	_____
DI PIPPA Annarita	_____	PICARIELLO Marianna	_____
GALDI Paolo	_____	PINTO Luciana	_____
GISO M. Grazia	_____	POLIDORO Saverio	_____
LATTARULO Gerardina	_____	RUSSO Rosalia	_____
LAVANGA Angela Maria	_____	SOLAZZO Antonella	_____
LUONGO Antonietta	_____	TEORA Lucia	_____
MARRA Concetta	_____	TRIVELLI Daniele Carmine	_____
MIELE Rosanna	_____	VECCHIA Gina	_____

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA
(INGLESE e FRANCESE)
QUESTIONARIO**

Alunno _____

Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
		ING	FRA
Comprensione del testo <i>Saper cogliere nel testo proposto informazioni referenziali e inferenziali.</i>	Completa e approfondita.	10	10
	Corretta, completa, soddisfacente.	9	9
	Corretta ed esauriente, buona.	8	8
	Globalmente corretta, discreta.	7	7
	Semplice e sostanzialmente corretta, essenziale.	6	6
	Parzialmente corretta.	5	5
	Inadeguata e non corretta, limitata.	4	4
Conoscenza delle strutture linguistiche e grammaticali <i>Saper produrre risposte corrette dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale.</i>	Corretta ed appropriata, ampia, ricca e ben strutturata.	10	10
	Completa e abbastanza corretta.	9	9
	Per lo più corretta, buona.	8	8
	Abbastanza corretta, discreta con qualche incertezza (sintattica, ortografica, lessicale, grammaticale).	7	7
	Sostanzialmente corretta, essenziale, accettabile.	6	6
	Parzialmente corretta/appropriata, poco corretta/appropriata, incerta.	5	5
	Non corretta, poco comprensibile, inappropriata.	4	4
Capacità di rielaborazione personale <i>Saper formulare risposte senza ripetere il testo, utilizzando espressioni personali ed esponendole in forma diversa e autonoma.</i>	Coerente ed efficace, ricca e vasta.	10	10
	Completa, coerente ed appropriata.	9	9
	Completa e abbastanza coerente, appropriata, buona.	8	8
	Quasi completa e abbastanza coerente, adeguata ma semplice, discreta.	7	7
	Accettabile, aderente al testo, non sempre coerente.	6	6
	Povera e ripetitiva, approssimativa, modesta.	5	5
	Scarsa, frammentaria e limitata.	4	4
PUNTEGGI PARZIALI		____ + ____	
PUNTEGGIO TOTALE		_____	

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO - VOTO

24	25 - 30	31 - 36	37 - 42	43 - 48	49 - 54	55 - 60
4	5	6	7	8	9	10
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Pieno raggiungimento degli obiettivi	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio	_____	MOSCHELLA Alfonso Alex	_____
ANTOLINO Rosanna	_____	PADUANO Federica	_____
CARDELLICCHIO M. Carmela	_____	PETRUZZI Filomena	_____
DI PIPPA Annarita	_____	PICARIELLO Marianna	_____
GALDI Paolo	_____	PINTO Luciana	_____
GISO M. Grazia	_____	POLIDORO Saverio	_____
LATTARULO Gerardina	_____	RUSSO Rosalia	_____
LAVANGA Angela Maria	_____	SOLAZZO Antonella	_____
LUONGO Antonietta	_____	TEORA Lucia	_____
MARRA Concetta	_____	TRIVELLI Daniele Carmine	_____
MIELE Rosanna	_____	VECCHIA Gina	_____

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA
(INGLESE e FRANCESE)
DIALOGO SU TRACCIA**

Alunno _____

Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
		ING	FRA
Comprensione della situazione comunicativa <i>Saper individuare nel testo gli interlocutori, il luogo, l'argomento di conversazione.</i>	Completa, corretta.	10	10
	Per lo più completa.	9	9
	Abbastanza completa.	8	8
	Globalmente completa.	7	7
	Semplice e sostanzialmente completa.	6	6
	Parziale.	5	5
	Inadeguata e non corretta.	4	4
Conoscenza delle strutture linguistiche e grammaticali <i>Saper produrre battute ben bilanciate, corrette dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale</i>	Pienamente corretta ortograficamente e con periodi ben strutturati.	10	10
	Corretta ortograficamente e sintatticamente adeguata.	9	9
	Corretta ortograficamente e sintatticamente adeguata.	8	8
	Abbastanza corretta e con poche incertezze sintattiche.	7	7
	Sostanzialmente corretta e sintatticamente adeguata.	6	6
	Parzialmente corretta e sintatticamente adeguata.	5	5
	Non corretta e non adeguata sintatticamente.	4	4
Creatività nella costruzione del dialogo <i>Saper costruire un circuito comunicativo coerente attraverso la giusta scelta di funzioni comunicative e registro linguistico.</i>	Appropriata, ricca ed efficace.	10	10
	Ricca e varia.	9	9
	Appropriata.	8	8
	Adeguata ma semplice.	7	7
	Accettabile.	6	6
	Povera e ripetitiva.	5	5
	Scarsa.	4	4
PUNTEGGI PARZIALI		_____ + _____	
PUNTEGGIO TOTALE		_____	

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO - VOTO

24	25 - 30	31 - 36	37 - 42	43 - 48	49 - 54	55 - 60
4	5	6	7	8	9	10
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Pieno raggiungimento degli obiettivi	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio	_____	MOSCHELLA Alfonso Alex	_____
ANTOLINO Rosanna	_____	PADUANO Federica	_____
CARDELLICCHIO M. Carmela	_____	PETRUZZI Filomena	_____
DI PIPPA Annarita	_____	PICARIELLO Marianna	_____
GALDI Paolo	_____	PINTO Luciana	_____
GISO M. Grazia	_____	POLIDORO Saverio	_____
LATTARULO Gerardina	_____	RUSSO Rosalia	_____
LAVANGA Angela Maria	_____	SOLAZZO Antonella	_____
LUONGO Antonietta	_____	TEORA Lucia	_____
MARRA Concetta	_____	TRIVELLI Daniele Carmine	_____
MIELE Rosanna	_____	VECCHIA Gina	_____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com



EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA (INGLESE e FRANCESE) LETTERA/EMAIL

Alunno _____

Classe III sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
		ING	FRA
Rispetto del layout (impostazione della lettera) <i>Saper creare un testualità comunicativa considerando le sue caratteristiche a livello formale.</i>	Pertinente, chiaro ed efficace, originale, ampio, completo.	10	10
	Ben strutturato, completo, soddisfacente.	9	9
	Appropriato, buono.	8	8
	Abbastanza appropriato, discreto.	7	7
	Sostanzialmente appropriato, essenziale.	6	6
	Parziale.	5	5
	Non appropriato, limitato.	4	4
Conoscenza delle strutture linguistiche e grammaticali <i>Saper strutturare un messaggio comunicativo corretto dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale.</i>	Corretta ed appropriata, ampia, ricca e ben strutturata.	10	10
	Completa e abbastanza corretta.	9	9
	Per lo più corretta, buona.	8	8
	Abbastanza corretta, discreta con qualche incertezza (sintattica, ortografica, lessicale, grammaticale).	7	7
	Sostanzialmente corretta, essenziale, accettabile.	6	6
	Parzialmente corretta/appropriata, poco corretta/appropriata, incerta.	5	5
	Non corretta, poco comprensibile, inappropriata	4	4
Capacità di produzione <i>Saper produrre un testo epistolare scegliendo il registro linguistico adeguato e rispettando i criteri di coerenza e coesione.</i>	Chiara, coerente, organicamente strutturata.	10	10
	Chiara e pienamente coerente.	9	9
	Chiara e abbastanza coerente.	8	8
	Sostanzialmente chiara e coerente.	7	7
	Semplice e sufficientemente lineare.	6	6
	Poco chiara e organica.	5	5
	Disorganica.	4	4
PUNTEGGI PARZIALI		_____ + _____	
PUNTEGGIOTOTALE		_____	

GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO - VOTO

24	25 - 30	31 - 36	37 - 42	43 - 48	49 - 54	55 - 60
4	5	6	7	8	9	10
Mancato raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi	Raggiungimento degli obiettivi	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Pieno raggiungimento degli obiettivi	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio	_____	MOSCHELLA Alfonso Alex	_____
ANTOLINO Rosanna	_____	PADUANO Federica	_____
CARDELLICCHIO M. Carmela	_____	PETRUZZI Filomena	_____
DI PIPPA Annarita	_____	PICARIELLO Marianna	_____
GALDI Paolo	_____	PINTO Luciana	_____
GISO M. Grazia	_____	POLIDORO Saverio	_____
LATTARULO Gerardina	_____	RUSSO Rosalia	_____
LAVANGA Angela Maria	_____	SOLAZZO Antonella	_____
LUONGO Antonietta	_____	TEORA Lucia	_____
MARRA Concetta	_____	TRIVELLI Daniele Carmine	_____
MIELE Rosanna	_____	VECCHIA Gina	_____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com



EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO [DA]

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p>Elaborazione di un testo narrativo-descrittivo inerente alla consegna</p> <p>Applicazione dei meccanismi acquisiti</p> <p>Impostazione ordinata delle richieste</p>	<p>Ha portato a termine la consegna in totale autonomia</p> <p>Ha risposto, in modo corretto, ai quesiti</p> <p>Ha dimostrato particolare attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine.</p>	<p>10</p> <p>Completo, sicuro e costante raggiungimento degli obiettivi mediante didattica personalizzata</p>
	<p>Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia</p> <p>Ha dimostrato particolare attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine.</p>	<p>9</p> <p>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi mediante didattica personalizzata</p>
	<p>Ha portato a termine la consegna con suggerimento da parte dell'insegnante.</p> <p>Ha dimostrato attenzione nella cura della forma e dell'ordine</p>	<p>8</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti mediante didattica personalizzata</p>
	<p>Ha portato a termine la consegna in maniera parzialmente guidata</p> <p>Ha dimostrato un impegno discreto</p>	<p>7</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti anche se con qualche incertezza mediante didattica personalizzata</p>
	<p>Ha portato a termine la consegna guidato dall'insegnante</p> <p>Ha dimostrato un impegno sufficiente</p>	<p>6</p> <p>Sono stati raggiunti solo alcuni obiettivi in modo parziale mediante didattica personalizzata</p>
<p>La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno, ed il suo personale percorso formativo: i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive. La normativa ministeriale e il documento riportante le "Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità", 04/2009 esplicitano chiaramente che la valutazione in decimi va rapportata al P.E.I. e dovrà essere sempre considerata in riferimento ai processi e non solo alle performances dell'alunno.</p>		

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio	_____	MOSCHELLA Alfonso Alex	_____
ANTOLINO Rosanna	_____	PADUANO Federica	_____
CARDELLICCHIO M. Carmela	_____	PETRUZZI Filomena	_____
DI PIPPA Annarita	_____	PICARIELLO Marianna	_____
GALDI Paolo	_____	PINTO Luciana	_____
GISO M. Grazia	_____	POLIDORO Saverio	_____
LATTARULO Gerardina	_____	RUSSO Rosalia	_____
LAVANGA Angela Maria	_____	SOLAZZO Antonella	_____
LUONGO Antonietta	_____	TEORA Lucia	_____
MARRA Concetta	_____	TRIVELLI Daniele Carmine	_____
MIELE Rosanna	_____	VECCHIA Gina	_____

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"**

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA [DA]**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Applicazione dei meccanismi acquisiti Correttezza dei calcoli con supporto di grafici e ideogrammi Impostazione ordinata delle richieste	Ha portato a termine la consegna in totale autonomia Ha risposto, in modo corretto, ai quesiti Ha dimostrato particolare attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine.	10 Completo, sicuro e costante raggiungimento degli obiettivi mediante didattica personalizzata
	Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia Ha risposto, in modo corretto, alla maggior parte dei quesiti Ha dimostrato particolare attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine.	9 Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi mediante didattica personalizzata
	Ha portato a termine la consegna con suggerimento da parte dell'insegnante. Ha risposto, in modo corretto, a buona parte dei quesiti Ha dimostrato una buona attenzione nella cura della forma e dell'ordine	8 Gli obiettivi sono stati raggiunti mediante didattica personalizzata
	Ha portato a termine la consegna in maniera parzialmente guidata Ha risposto, in modo corretto, a parte dei quesiti Ha dimostrato un impegno adeguato	7 Gli obiettivi sono stati raggiunti anche se con qualche incertezza mediante didattica personalizzata
	Ha portato a termine la consegna guidato dall'insegnante Ha risposto in modo corretto ad alcuni quesiti Ha dimostrato un impegno sufficiente	6 Sono stati raggiunti solo alcuni obiettivi in modo parziale mediante didattica personalizzata
La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno, ed il suo personale percorso formativo: i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive. La normativa ministeriale e il documento riportante le "Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità", 04/2009 esplicitano chiaramente che la valutazione in decimi va rapportata al P.E.I. e dovrà essere sempre considerata in riferimento ai processi e non solo alle performances dell'alunno.		

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio	_____	MOSCHELLA Alfonso Alex	_____
ANTOLINO Rosanna	_____	PADUANO Federica	_____
CARDELLICCHIO M. Carmela	_____	PETRUZZI Filomena	_____
DI PIPPA Annarita	_____	PICARIELLO Marianna	_____
GALDI Paolo	_____	PINTO Luciana	_____
GISO M. Grazia	_____	POLIDORO Saverio	_____
LATTARULO Gerardina	_____	RUSSO Rosalia	_____
LAVANGA Angela Maria	_____	SOLAZZO Antonella	_____
LUONGO Antonietta	_____	TEORA Lucia	_____
MARRA Concetta	_____	TRIVELLI Daniele Carmine	_____
MIELE Rosanna	_____	VECCHIA Gina	_____



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA [DA]

(INGLESE e FRANCESE)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
		ING	FRA
Lettera o mail personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana Applicazione dei procedimenti e meccanismi acquisiti Mettere in ordine una sequenza di immagini	Ha portato a termine la consegna in totale autonomia Ha risposto, in modo corretto, ai quesiti Ha dimostrato particolare attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine.	10 Completo, sicuro e costante raggiungimento degli obiettivi mediante didattica personalizzata	10 Completo, sicuro e costante raggiungimento degli obiettivi mediante didattica personalizzata
	Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia Ha risposto, in modo corretto, alla maggior parte dei quesiti Ha dimostrato particolare attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine.	9 Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi mediante didattica personalizzata	9 Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi mediante didattica personalizzata
	Ha portato a termine la consegna con suggerimento da parte dell'insegnante. Ha dimostrato attenzione nella cura della forma e dell'ordine	8 Gli obiettivi sono stati raggiunti mediante didattica personalizzata	8 Gli obiettivi sono stati raggiunti mediante didattica personalizzata
	Ha portato a termine la consegna in maniera parzialmente guidata Ha risposto, in modo corretto, al 50% dei quesiti	7 Gli obiettivi sono stati raggiunti anche se con qualche incertezza mediante didattica personalizzata	7 Gli obiettivi sono stati raggiunti anche se con qualche incertezza mediante didattica personalizzata
	Ha portato a termine la consegna guidato dall'insegnante Ha partecipato attivamente Ha dimostrato un impegno sufficiente	6 Sono stati raggiunti solo alcuni obiettivi in modo parziale mediante didattica personalizzata	6 Sono stati raggiunti solo alcuni obiettivi in modo parziale mediante didattica personalizzata
	PUNTEGGI PARZIALI	_____+_____	
	PUNTEGGIO TOTALE		

	GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO - VOTO				
PUNTEGGIO	12	13 - 14	15 - 16	17 - 18	19 - 20
VALUTAZIONE	6	7	8	9	10

LA COMMISSIONE

ANASTASIO Antonio	_____	MOSCHELLA Alfonso Alex	_____
ANTOLINO Rosanna	_____	PADUANO Federica	_____
CARDELLICCHIO M. Carmela	_____	PETRUZZI Filomena	_____
DI PIPPA Annarita	_____	PICARIELLO Marianna	_____
GALDI Paolo	_____	PINTO Luciana	_____
GISO M. Grazia	_____	POLIDORO Saverio	_____
LATTARULO Gerardina	_____	RUSSO Rosalia	_____
LAVANGA Angela Maria	_____	SOLAZZO Antonella	_____
LUONGO Antonietta	_____	TEORA Lucia	_____
MARRA Concetta	_____	TRIVELLI Daniele Carmine	_____
MIELE Rosanna	_____	VECCHIA Gina	_____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado

ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it



TABELLA DESCRITTORI DEL COLLOQUIO ORALE [DA]

	VOTO
È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	10 Completo, sicuro e costante raggiungimento degli obiettivi mediante didattica personalizzata
È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche	9 Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi mediante didattica personalizzata
Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa con la guida dell'insegnante. Svolge attività semplici. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate con il supporto del docente	8 Gli obiettivi sono stati raggiunti mediante didattica personalizzata
Esplicita le conoscenze acquisite con qualche difficoltà e guidato dall'insegnante. Ha difficoltà ad applicare semplici strategie e affronta semplici situazioni problematiche supportato dall'adulto	7 Gli obiettivi sono stati raggiunti anche se con qualche incertezza mediante didattica personalizzata
Esplicita le conoscenze solo se guidato dall'insegnante.	6 Sono stati raggiunti solo alcuni obiettivi in modo parziale mediante didattica personalizzata

ALLEGATO 1

Alunno/a _____ PLESSO _____
 Classe _____ Sez. _____ SOTTOCOMMISSIONE _____
 Data _____ ed ora _____ del colloquio.

GIUDIZIO ANALITICO DELLA PROVA ORALE

Il/la candidato/a ha sostenuto il colloquio con contenuti (1) _____ rispetto alla tematica scelta, sviluppandoli in modo (2) _____

L'esposizione è stata (3a) _____ evidenziando una padronanza dei linguaggi disciplinari specifici (3b) _____

ed adoperando un lessico (3c) _____

Ha dimostrato una (3d) _____ padronanza degli strumenti digitali e delle competenze di Ed. Civica. Le riflessioni sono state (4a) _____ argomentate con (4b) _____ dimestichezza ed autocontrollo.

L'esplicitazione di collegamenti interdisciplinari è (5a) _____

La padronanza delle competenze linguistiche evidenziata è (5b) _____

L'esecuzione della prova pratica di strumento ha comprovato il conseguimento di un (5c) _____ livello delle competenze programmate. (SOLO PER I CORSISTI DI STRUMENTO MUSICALE)

Voto della prova d'esame orale (in cifre): _____ /10.

Il suddetto voto è attribuito all'unanimità a maggioranza.

1	ben approfonditi e pienamente coerenti		10
	approfonditi e coerenti		9
	funzionali e soddisfacentemente coerenti		8
	soddisfacenti ed abbastanza coerenti		7
	abbastanza adeguati e sufficientemente coerenti		6
	modesti e parzialmente coerenti		5
	poco coerenti		4
2	chiaro, scorrevole, organicamente strutturato		10
	chiaro e strutturato in modo più che soddisfacente		9
	chiaro e abbastanza organico		8
	è piuttosto chiaro e sostanzialmente corretto		7
	in modo semplice ma sufficientemente lineare		6
	non sempre organico e lineare		5
	disorganico		4
3	a	Eccellente	10
	b	Piena	
	c	Ricco, efficace e ricercato	
	d	Assoluta/ottima	
	a	Notevole	9
	b	pertinente	
	c	Ricco, vario e preciso.	
	d	Notevole	
	a	Buona	8
	b	Pertinente	
	c	Appropriato	
	d	Buona	

3	a	Soddisfacente/discreta	7
	b	In modo semplice	
	c	Adeguate, talvolta semplice, ma corretto	
	d	Discreta	
	a	Sufficientemente lineare	6
	b	Essenziale	
	c	Generico e semplice, ma corretto	
	d	Sufficiente	
	a	Poco funzionale	5
	b	Imprecisa	
	c	Povero e ripetitivo	
	d	Basilare	
a	Superficiali	4	
b	Inesistente		
c	Errato e inadeguato		
d	Non funzionale		
4	a	Approfondite, ampie, particolarmente originali e articolate	10
	b	Ottima.	
	a	Esaurienti e originali	9
	b	Notevole	
	a	Originali e abbastanza articolate	8
	b	Buona	
	a	Adeguate e piuttosto originali	7
	b	Discreta	
	a	Semplici e poco originali	6
	b	Sufficiente	
	a	Superficiali e imprecise	5
	b	Poca	
a	Per niente originali, inadeguate e inesatte	4	
b	Nessuna		

SOLO PER GLI ALUNNI DEL CORSO DI STRUMENTO MUSICALE

5	a	Ottimale	10
	b	Eccellente	
	c	Eccellente	
	a	Notevole	9
	b	Valide	
	c	Ottimale	
	a	Funzionale	8
	b	Adeguate	
	c	Buon	
	a	Opportuna	7
	b	Discreta	
	c	Discreto	
	a	Solo accennata	6
	b	Basilare	
	c	Sufficiente	
	a	Semplice	5
	b	Parziale	
	c	Parziale	
	a	Insufficiente	4
	b	Frammentaria	
c	Insufficiente		

MOTIVATO GIUDIZIO COMPLESSIVO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE RAGGIUNTO DAL CANDIDATO E VERIFICA DEL CONSIGLIO ORIENTATIVO

Durante il corso degli studi nella scuola secondaria di primo grado, l'alunno/a si è mostrato/a _____ (1) nei confronti delle iniziative didattiche che ha affrontato con _____ (2).

Applicandosi in modo _____ (3) nell'approfondimento delle conoscenze, ha maturato un _____ (4) metodo di studio che le/gli ha consentito un _____ (5) arricchimento della preparazione culturale.

Gli obiettivi sono stati raggiunti _____ (6)

Il grado di maturazione complessiva espresso in decimi risulta, pertanto, _____/decimi

Voto finale complessivo proposto dalla sottocommissione (in cifre): _____ /10.

LEGENDA Giudizio finale - Classe 3[^] (Post- colloquio d'esame)

Durante il corso degli studi nella scuola secondaria di primo grado, l'alunno si è mostrato (1)

10	disponibile e attivo
9	attivo
8	aperto
7	collaborativo
6	superficiale
4/5	passivo

nei confronti delle iniziative didattiche che ha affrontato con (2)

10	entusiasmo ed interesse
9	costanza
8	interesse
7	pertinenza
6	in modo essenziale
4/5	in modo saltuario

Applicandosi in modo (3)

10	costante e produttivo
9	sistematico ed efficiente
8	adeguato
7	regolare
6	parziale/accettabile
4/5	discontinuo

nell'approfondimento delle conoscenze, ha maturato un (4)

10	proficuo
9	autonomo
8	valido
7	ordinato
6	insicuro/incerto
4/5	inadeguato

metodo di studio che gli/le ha consentito un (5)

10	notevole
9	considerevole
8	soddisfacente
7	apprezzabile
6	modesto/basilare
4/5	limitato

arricchimento della preparazione culturale.

Gli obiettivi sono stati raggiunti (6)

10	in modo completo
9	in modo soddisfacente
8	in modo appropriato
7	in modo adeguato
6	sufficientemente
4/5	parzialmente

Il grado di maturazione complessiva espresso in decimi risulta, pertanto,

- 10-9-8-7-6-5-4 /decimi

N.B. CONFERMA DEL CONSIGLIO ORIENTATIVO