



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado
ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini - 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it



**LA SCUOLA
D'ESTATE**

un ponte verso il nuovo anno scolastico

#lascuoladestate

PIANO SCUOLA ESTATE 2021

Nota Ministero dell'Istruzione n. 643 - 27/04/2021

Siamo lieti di presentare l'iniziativa "PIANO SCUOLA 2021" che, alla luce del DL n. 41 del 22 marzo 2021, intende promuovere azioni formative e di recupero della socialità rivolte agli alunni del nostro Istituto Comprensivo.

Questo piano rappresenta un punto di ripartenza per provare a completare il presente anno scolastico ed in qualche modo cominciare a preparare il "terreno" del prossimo.

Per far fronte al forte stimolo messo in piedi dal Ministero, la nostra scuola ha cercato, in base alle risorse finanziarie stanziare e richieste, di mettere in piedi un pacchetto formativo organizzato **per priorità d'interventi**, con l'intento di agevolare i discenti di quelle classi che si sono dimostrate più "danneggiate" dalla perdurante pregressa mancata presenza fisica in classe.

Le attività saranno dunque finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa extracurricolare, al recupero delle competenze di base, al consolidamento delle discipline, alla promozione di attività per il ripristino della socialità, della proattività, della vita di gruppo, ed infine all'accoglienza ed all'orientamento degli alunni nel periodo ponte che intercorre tra la fine delle lezioni dell'anno scolastico 2020/2021 e l'inizio di quelle dell'anno scolastico successivo.

L'adesione è **volontaria** e le attività "potranno essere declinate in modo diverso a seconda delle esigenze".

Si ringraziano anticipatamente le famiglie e le amministrazioni comunali per la collaborazione che vorranno offrire al buon esito dell'iniziativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Nicola Trunfio



GLI OBIETTIVI

Il Piano Scuola Estate è il punto di partenza di un percorso di trasformazione ed evoluzione del sistema Istruzione per:



Una scuola accogliente, inclusiva e basata su logiche di apprendimento personalizzato



Una nuova alleanza educativa con i territori, che consolidi il senso di appartenenza alla “comunità” e preveda il coinvolgimento attivo delle rappresentanze degli studenti e dei genitori



Un modello educativo finalizzato a mitigare il rischio di dispersione scolastica e di povertà educativa.

L'ARTICOLAZIONE DEL PIANO PREVEDE TRE PERIODI OPERATIVI

FASE 1



giugno 2021

Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali

1° PERIODO:
dal 14 giugno al 2 luglio 2021

FASE 2



luglio-agosto 2021

Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità

2° PERIODO:
Dal 1 al 16 luglio 2021

FASE 3



settembre 2021

Introduzione al nuovo anno scolastico

3° PERIODO:
dal 27 agosto al 14 settembre 2021.

LE AZIONI SARANNO DISTINTE IN TRE FASI:

FASE 1

PERIODO: dal 14 giugno al 2 luglio 2021

DESTINATARI: Alunni volontari delle classi individuate nella Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado.

DISCIPLINE COINVOLTE: ITA, MAT, ING (Scuola SEC.), ATTIVITA' LUDICO-RELAZIONALI.

SVILUPPO ORARIO: dal LUN al VEN oppure LUN, MERC e VEN, dalle ore 9:30 alle 12:30



FASE 2

PERIODO: 1-16 luglio 2021

DESTINATARI: alunni delle classi interessate (Classi III e IV PRI e/o II SEC)

DISCIPLINE COINVOLTE: Beni culturali e Lingue Comunitarie (L2)

SVILUPPO ORARIO:
Calendario PatrimoniApp



FASE 2

PERIODO: dal 27 agosto al 14 settembre 2021.

DESTINATARI: NEO ISCRITTI FUTURE classi I PRIMARIA e I SEC. di I grado

DISCIPLINE COINVOLTE: DOCENTI INFANZIA 5 ANNI E DOCENTI IN ASSEGNAZIONE CLASSI I E V PRIMARIA E DOCENTI DI CLASSE I SECONDARIA.

SVILUPPO ORARIO: DAL LUN AL VEN 3 ORE DALLE ORE 9:30 ALLE 12:30





Fase 1

Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali



OGGETTO SPECIFICO DELLE ATTIVITÀ:

Recupero e consolidamento delle Competenze Linguistiche e Logico Matematiche

FINALITÀ

Incrementare le competenze di studentesse e studenti e favorirne l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere.

L'obiettivo è porre le studentesse e gli studenti al centro della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una vera personalizzazione dei percorsi di apprendimento.





SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 1[^] - 2[^]

plesso Bisaccia TP

CLASSE 1[^] - 2[^] - 5[^]

plesso Bisaccia TN

CLASSE 2[^] - 3[^] - 4[^]

plesso Andretta

| Giorni- ore | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 9:30 10:30 | ITA | MAT | ITA | ITA | MAT |
| 10:30 11:30 | ITA | MAT | MAT | ITA | MAT |
| 11:30 12:30 | ATTIVITA' LUD/RELAZ | ATTIVITA' LUD/RELAZ | ATTIVITA' LUD/RELAZ | ATTIVITA' LUD/RELAZ | ATTIVITA' LUD/RELAZ |

N.B. Per gli alunni di Bisaccia è garantito anche il servizio Scuolabus

SCUOLA SECONDARIA di I grado

CLASSE 1[^] -2[^]

plesso Andretta

| Giorni- ore | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 9:30 10:30 | ITA | MAT | INGL | ITA | MAT |
| 10:30 11:30 | ITA | MAT | INGL | ITA | MAT |
| 11:30 12:30 | ATTIVITA' LUD/RELAZ | ATTIVITA' LUD/RELAZ | ATTIVITA' LUD/RELAZ | ATTIVITA' LUD/RELAZ | ATTIVITA' LUD/RELAZ |

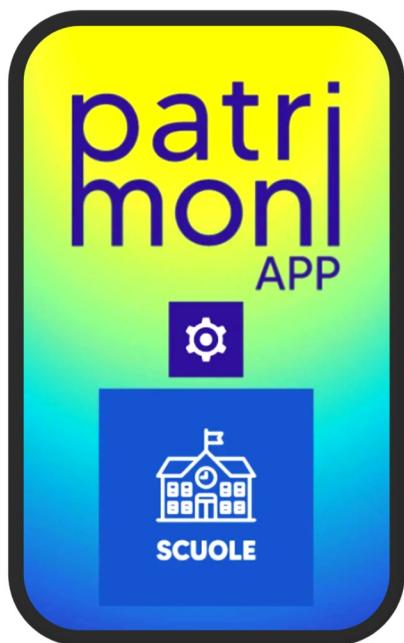


Fase 2

Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità

OGGETTO SPECIFICO DELLE ATTIVITÀ:

MODULI del Progetto PatrimoniApp.



Si tratta di passeggiate di scoperta all'interno dei borghi per documentare fotograficamente e didascalicamente una selezione di beni del nostro patrimonio culturale. Il progetto prevede la realizzazione di schede descrittive del bene patrimoniale sul modello Mibact, la sua documentazione audiovisiva, la traduzione in lingua dei contenuti elaborati e l'inserimento dei dati all'interno di una piattaforma informatica dalla quale scaturirà la generazione di un'app. La sua fruizione, con il principio della geolocalizzazione, consentirà agli utenti esterni di conoscere le informazioni raccolte dalla scuola in merito al bene patrimoniale selezionato.

Finalità

Favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo rafforzare le competenze chiave e quelle relazionali con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità.



Fase 2

Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità

| CODICE PROGETTO | TITOLO | | | |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------|-------------------|
| 20769-2019 | PatrimoniApp | | | |
| MODULO | ESPERTO BENI CULTURALI | ESPERTO LINGUE COMUNITARIE | TUTOR | FIGURA AGGIUNTIVA |
| “Tracce di Memoria” Andretta | Leone V. | Lavanga A.M. | Limotta M. | Nigro M. |
| “Il Portale del tempo” Bisaccia | Pinto L. | Lavanga A.M. | Vitale M.C. | Giannetti A. |

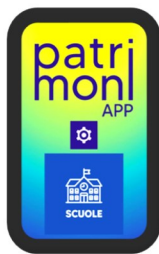
“PatrimoniApp” a valere sulle Azioni di potenziamento competenze degli studenti - Anno 2019- Protocolli in rete. Istituto Capofila I.C.

“Criscuoli” di Sant’Angelo dei L. (AV)

| | |
|---|---|
| Descrizione sintetica dei contenuti del patrimonio culturale oggetto di studio durante le attività. | Ricerca fotografica di oggetti ed emergenze artistiche presenti nel territorio comunale, ricerca bibliografica, analisi delle fonti, interviste. Ricostruzione su mappa della localizzazione delle emergenze artistiche e dei beni culturali censiti. Compilazione di schede (tipo MiBAC). Traduzione delle schede e dei testi elaborati. |
|---|---|



| NUMERO PROGRESSIVO DEL MODULO | TITOLO MODULO | ISTITUTO E PLESSO DI SVOLGIMENTO | DESTINATARI | |
|--|---------------------|----------------------------------|--|----------|
| 4 | "Tracce di Memoria" | Andretta | N° 20/25 alunni Classe terza e quarta, Scuola Primaria e/o Classe seconda, Scuola Secondaria di I gr. | |
| CRONOPROGRAMMA | | DATA | DALLE ORE | ALLE ORE |
| Uscita di documentazione sul territorio 3h | | 01/07 | 9:30 | 12:30 |
| | | 02/07 | 9:30 | 12:30 |
| | | 05/07 | 9:30 | 12:30 |
| Attività di redazione dei testi 3h | | 07/07 | 9:30 | 12:30 |
| | | 08/07 | 9:30 | 12:30 |
| Traduzione e adattamento in lingua dei testi 3h | | 09/07 | 9:30 | 12:30 |
| | | 12/07 | 9:30 | 12:30 |
| Traduzione e adattamento in lingua dei testi 2h | | 15/07 | 11:30 | 13:30 |
| | | 16/07 | 9:00 | 11:00 |
| <i>Coding ed editing</i> dell'app (15 ore possibilmente da preventivarsi in n. 5 pomeriggi consecutivi di 3 h cadauno) | | SETTEMBRE | | |



| NUMERO PROGRESSIVO DEL MODULO | TITOLO MODULO | ISTITUTO E PLESSO DI SVOLGIMENTO | DESTINATARI | |
|---|------------------------|----------------------------------|---|----------|
| 5 | “Il Portale del Tempo” | Bisaccia | N° 20/25 alunni Classe terza e quarta, Scuola Primaria e/o Classe seconda, Scuola Secondaria di I grado | |
| CRONOPROGRAMMA | | DATA | DALLE ORE | ALLE ORE |
| Uscita di documentazione sul territorio 3h | | 01/07 | 9:30 | 12:30 |
| | | 02/07 | 9:30 | 12:30 |
| | | 05/07 | 9:30 | 12:30 |
| Attività di redazione dei testi 3h | | 07/07 | 9:30 | 12:30 |
| | | 08/07 | 9:30 | 12:30 |
| Traduzione e adattamento in lingua dei testi 3h | | 09/07 | 9:30 | 12:30 |
| | | 12/07 | 9:30 | 12:30 |
| Traduzione e adattamento in lingua dei testi 2h | | 15/07 | 9:00 | 11:00 |
| | | 16/07 | 11:30 | 13:30 |
| Coding ed editing dell'app (15 ore possibilmente da preventivarsi in n. 5 pomeriggi consecutivi di 3 h cadauno) | | SETTEMBRE | | |



Fase 3

Introduzione al nuovo anno scolastico

FINALITÀ

Favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla didattica innovativa e con una particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione.



OGGETTO SPECIFICO DELLE ATTIVITÀ: ACCOGLIENZA E PREPARAZIONE NUOVO ANNO SCOLASTICO.

Il percorso introduttivo ed orientativo è pensato per gli alunni che cominciano un nuovo segmento formativo, come accompagnamento in questa delicata fase di passaggio della loro vita, condizionata anche dalla situazione emergenziale in atto.

SCUOLA PRIMARIA

FUTURE CLASSI 1[^] (plessi Andretta, Bisaccia TN e TP)

SCUOLA SECONDARIA di I grado

FUTURE CLASSI 1[^] (plessi Andretta, Bisaccia)



| Giorni-ore | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-------------|-----------------------------|---------|-----------|---------|---------|
| 9:30-10:30 | ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA | | | | |
| 10:30-11:30 | ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA | | | | |
| 11:30-12:30 | ATTIVITÀ LUDICO/RELAZIONALI | | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Torquato Tasso"
ad indirizzo musicale
BISACCIA (AV)
Sede associata di Andretta