

email2: mediarocca1@gmail.com

Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei Lombardi, 25/02/2022

Ai docenti interessati appartenenti alle scuole del I e II Ciclo Ambito AV003 Atti, Sito web, Albo

Oggetto: Corso di Formazione "L'INCLUSIONE DEI NUOVI ARRIVATI IN ITALIA -METODI, STRUMENTI, STRATEGIE" - Campania Ambito AV 003 - Avvio delle iscrizioni sulla piattaforma sofia.istruzione.it

Si informano i docenti in intestazione che il nostro I.C. nella qualità di Polo Formativo d'Ambito ha promosso la realizzazione del seguente modulo dal titolo: "L'INCLUSIONE DEI NUOVI ARRIVATI IN ITALIA - METODI, STRUMENTI, STRATEGIE".

La frequenza a questo modulo è particolarmente consigliata poiché i contenuti proposti favoriranno l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze metodologiche, didattiche e gestionali nel processo di integrazione/inclusione degli alunni stranieri, neo arrivati in Italia.

#### MODALITA' D' ISCRIZIONE

- 1. Le iscrizioni dovranno essere effettuate on line attraverso la piattaforma sofia.istruzione.it. Dopo il login, effettuare la ricerca del modulo per titolo L'INCLUSIONE DEI NUOVI ARRIVATI IN ITALIA – METODI, STRUMENTI, STRATEGIE o per identificativo n. 70520 edizione n. 103794.
- 2. I docenti a tempo determinato effettueranno le iscrizioni attraverso il modulo cartaceo allegato alla presente che sarà inviato all'indirizzo mail iccriscuoli@gmail.com

Le iscrizioni sono aperte dal 26/02/2022 al 10/03/2022.

PER I CONTENUTI NEL DETTAGLIO SI RIMANDA ALL'ALLEGATO A DI QUESTO DOCUMENTO.

PER IL CRONOPROGRAMMA RELATIVO SI RIMANDA ALL'ALLEGATO B DI QUESTO DOCUMENTO.

Si rende noto, infine, che affinché il modulo sia valido e conteggiabile nell'ambito del Piano di Formazione del personale docente deliberato (25 ore annuali), dovrà essere frequentato, con conseguimento di attestato finale, per un minimo di 19 ore.

> Il Direttore Responsabile del corso Dirigente della scuola Capofila Prof. Nicola Trunfio

### **ALLEGATO A**

#### **TITOLO DEL CORSO:**

## «L'INCLUSIONE DEI NUOVI ARRIVATI IN ITALIA – METODI, STRUMENTI, STRATEGIE»

**DESTINATARI DIRETTI:** ca. n. 200 docenti delle n. 16 Scuole dell'Ambito AV 003.

#### **CONTENUTI**

Il progetto formativo si propone di assicurare conoscenze, abilità e competenze nel processo di integrazione/inclusione degli alunni stranieri.

I **contenuti** da proporre favoriranno l'acquisizione di competenze metodologiche, didattiche e gestionali **con particolare riguardo ai seguenti argomenti:** 

- La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione/inclusione degli alunni stranieri";
- Le raccomandazioni del Ministero;
- Risorse normative (BES) e linee guida intercultura: una lettura "educazionale";
- La pedagogia interculturale e dell'accoglienza; l'arte di accompagnare;
- Le life skills, la pluralità delle intelligenze, l'intelligenza emotiva e la formazione dell'autostima.
- Strategie, metodi e tecniche di intervento;
- La ricerca-azione;
- Didattica laboratoriale e metacognitiva;
- Individualizzazione e personalizzazione degli interventi;
- Il mastery learning;
- Co-teaching e le figure di sistema.
- La relazione educativa, la comunicazione didattica e la gestione della classe;
- La costruzione di strumenti condivisi: un regolamento e un protocollo per l'accoglienza;
- La costruzione di un'unità di apprendimento (UDA) interdisciplinare in prospettiva verticale.

#### n.1 modulo formativo della DURATA di n. 25 ore così strutturato:

- > n. 15 ore da effettuarsi in n. 5 incontri seminariali da 3 ore cadauno a BENEFICIO DEL GRUPPO UNICO DOCENTI;
- > n. 4 ore da effettuarsi in n. 2 webinar laboratoriali assistiti da 2 ore CADAUNO per i docenti del I ciclo;
- > n. 4 ore da effettuarsi in n. 2 webinar laboratoriali assistiti da 2 ore CADAUNO per i docenti del II ciclo;
- ➤ 6 ore di approfondimento individuale (a cura dei singoli corsisti con la supervisione dell'esperto e del tutor coordinatore). Consegna di una bibliografia e di una sitografia per gli approfondimenti e le esercitazioni.

## FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- Conoscere i riferimenti normativi e le line guida per l'intercultura;
- Conoscere le teorie psicopedagogiche;
- Conoscere le strategie, le metodologie e le tecniche di intervento;
- Conoscere tecniche di organizzazione e gestione del gruppo classe;
- Conoscere gli elementi fondanti della relazione educativa;
- Conoscere le tecnologie e i mediatori didattici funzionali al processo di insegnamento/apprendimento.

#### MAPPATURA DELLE COMPETENZE

• Saper predisporre adeguati strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola.

#### **VERIFICA**

Compito assegnato durante l'attività laboratoriale connesso con la pianificazione di un intervento didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni con disabilità e della classe.

## MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

Le attività di formazione si svolgeranno nei mesi di marzo/giugno 2022 con il coinvolgimento di esperti esterni saranno effettuate in modalità on line ed avranno la durata di 25 ore.

Il modello formativo si basa sull'integrazione degli incontri on line con tre diverse modalità di apprendimento: self learning, cooperative learning e laboratoriale.

Il risultato è un corso *blended*. Il Self Learning (o auto-apprendimento) è un modello che consente all'utente di apprendere attraverso la fruizione di materiali didattici on line, senza necessariamente interagire con docenti, tutor e partecipanti. In questo caso l'interazione prevalente è quella tra utente e contenuto dell'apprendimento e l'accento è sul "contenuto". Il Cooperative Learning è, invece, un modello di apprendimento che consente all'utente di apprendere, soprattutto, attraverso l'interazione con gli altri (docenti, tutor e partecipanti) in modalità sincrona o asincrona.

Le attività laboratoriali favoriranno l'acquisizione delle competenze da parte dei docenti, ai fini della loro messa in pratica.

## **PIATTAFORMA ON LINE**

Sono previste ulteriori attività di studio, approfondimenti e risorse su piattaforma informatica dedicata.

Il Direttore Responsabile del corso Dirigente della scuola Capofila Prof. Nicola Trunfio

## ALLEGATO B CRONOPROGRAMMA

1. Incontro/webinar - Giovedì 10 marzo ore 15,30/18,00 intervento prof. Tullio Faia; 18,00/18,30 interazione- dibattito

Tematica: La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione/inclusione degli alunni stranieri.

- Diversi da chi? Le raccomandazioni del Ministero;
- Risorse normative (BES) e linee guida intercultura: una lettura "educazionale";
- La pedagogia interculturale e dell'accoglienza; l'arte di accompagnare;
- Le life skills, la pluralità delle intelligenze, l'intelligenza emotiva e la formazione dell'autostima.
- 2. Incontro/webinar Lunedì 21 marzo ore 15,30/18,00 intervento del prof. Tullio Faia; 18,00/18,30 interazione- dibattito

Tematica: Strategie, metodi e tecniche di intervento.

- Problem solving;
- Cooperative learning;
- Peer tutoring.
- 3. Incontro/webinar Giovedì 31 marzo 2022 ore 15,30/18,00 intervento del prof. Tullio Faia; 18,00/18,30 interazione-dibattito
  - La ricerca-azione:
  - Didattica laboratoriale e metacognitiva;
  - Narrazione e autobiografia.
- 4. Incontro/webinar Lunedì 04 aprile 2022 ore 15,30/18,00 intervento del prof. Tullio Faia; 18,00/18,30 interazione-dibattito
  - Individualizzazione e personalizzazione degli interventi;
  - Il mastery learning;
  - Co-teaching e le figure di sistema.
- 5. Incontro/webinar Giovedì 07 aprile 2022 ore 15,30/18,00 intervento del prof. Tullio Faia; 18,00/18,30 interazione-dibattito

Tematica: La relazione educativa, la comunicazione didattica e la gestione della classe.

- Empatia, accettazione positiva incondizionata;
- Tecniche di animazione e gestione delle relazioni in classe: Circle time; Brainstorming; Role playing; debate;
- Organizzazione dei gruppi (elettivi, interesse, compito, livello, sviluppo) e il sociogramma di Moreno.

## WEBINAR LABORATORIALI ASSISTITI DA 2 ORE CADAUNO PER I DOCENTI DEL I CICLO

- 1. Laboratorio/webinar Lunedì 11 aprile ore 15,30/17,30
  Tematica: La costruzione di strumenti condivisi: un regolamento e un protocollo per l'accoglienza. Uno sfondo integratore per il PTOF (Ambiente integrato di apprendimento e i mediatori didattici).
- 2. Laboratorio/webinar Giovedì 14 aprile ore 15,30/17,30

  Tematica: La costruzione di un'unità di apprendimento (UDA) interdisciplinare in prospettiva verticale. Modalità di verifica/ valutazione degli apprendimenti (diagnostica, in itinere e finale –esami di Stato).

## WEBINAR LABORATORIALI ASSISTITI DA 2 ORE CADAUNO PER I DOCENTI DEL II CICLO

- 1. Laboratorio/webinar Mercoledì 20 aprile ore 15,30/17,30
  Tematica: La costruzione di strumenti condivisi: un regolamento e un protocollo per l'accoglienza. Uno sfondo integratore per il PTOF (Ambiente integrato di apprendimento e i mediatori didattici).
- 2. Laboratorio/webinar Giovedì 28 aprile ore 15,30/17,30

  Tematica: La costruzione di un'unità di apprendimento (UDA) interdisciplinare in prospettiva verticale. Modalità di verifica/ valutazione degli apprendimenti (diagnostica, in itinere e finale –esami di Stato).

Le lezioni si svolgeranno sulla piattaforma Cisco Webex nelle date suindicate.

Ciascun docente si collegherà al link diretto

https://icvittoriocriscuoli.webex.com/meet/formazionedocenti.criscuoli

Per connettersi alla videoconferenza l'aula virtuale sarà aperta 10 min. prima dell'incontro proprio per facilitare l'ingresso di tutti i partecipanti. L'accesso alla videoconferenza richiede un PC con Chrome/Firefox (in tal caso non è necessario alcun software aggiuntivo) oppure un tablet o cellulare con installato il programma cisco webex e le relative concessioni di autorizzazione all'uso di videocamera e microfono. Sul sito della scuola www.iccriscuoli.eu è possibile consultare un video tutorial per l'uso della piattaforma Cisco Webex tramite la quale si svolgeranno le lezioni del corso. Si ricorda che, durante la partecipazione alla videoconferenza, è buona prassi mantenere il proprio microfono silenziato, per evitare la somma dei segnali e i fastidiosissimi feedback conseguenti, e di attivarlo solo in caso di intervento chiedendo di poter parlare inviando un messaggio sulla chat. Per problemi tecnici di collegamento potete contattare la commissione web che vi guiderà alla corretta configurazione del software.

Il Dirigente Scolastico



# (MODULO RISERVATO AI DOCENTI A TEMPO DETERMINATO CHE NON ACCEDONO ALLA PIATTAFORMA SOFIA.ISTRUZIONE.IT)

Al Direttore Responsabile del corso Dirigente Scolastico dell'IC "Criscuoli"

mail to: iccriscuoli@gmail.com

<u>OGGETTO</u>: Richiesta d'iscrizione al Corso di formazione Docenti TITOLO DEL MODULO: «L'INCLUSIONE DEI NUOVI ARRIVATI IN ITALIA – METODI, STRUMENTI, STRATEGIE»

## II /la sottoscritto/a **COGNOME NOME** Telefono e-mail Istituto di provenienza Ordine di scuola □ Primaria ☐ Secondaria 1° GR □ Infanzia ☐ Secondaria 2° GR ☐ Dichiara di essere a conoscenza della proposta formativa e delle attività laboratoriali che vi si svolgeranno. ☐ Autorizza la pubblicazione di elaborati sui siti istituzionali. ☐ Autorizza al trattamento dati ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018 e dall'art. 13 del GDPR 2016/679 – Regolamento Europeo sulla Protezione Dati.

Le attività del corso saranno espletate nel periodo marzo/aprile in modalità on line in n° 5 incontri

della durata di 3 ore, n° 2 incontri della durata di 2 ore, 6 ore di approfondimento individuale.

Luogo e data,

In fede