



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado  
ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL [avic83200n@istruzione.it](mailto:avic83200n@istruzione.it) PEC [avic83200n@pec.istruzione.it](mailto:avic83200n@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: [www.icbisaccia.edu.it](http://www.icbisaccia.edu.it)



Ai docenti interessati sprovvisti  
di specializzazione sul sostegno  
che operino nelle classi  
con presenza di alunni disabili

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "T. TASSO"-BISACCIA  
Prot. 0000830 del 07/03/2022  
VII-5 (Uscita)

Al docente tutor d'istituto prof.ssa Luciana Pinto  
Atti, Sito web, Albo

**Oggetto:** *Formazione obbligatoria docenti – Campania Ambito AV 003 Ricaduta formativa ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961 e DM 188/2021.*

### **Avvio delle iscrizioni sulla piattaforma sofia.istruzione.it**

Si informano i docenti dei tre segmenti scolastici che il nostro Istituto ha promosso la realizzazione in replica del seguente modulo formativo dal titolo:

**“PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP”.**

L'opzione formativa è indirizzata a:

- 1) **DOCENTI che operano sul SOSTEGNO**, nell'anno in corso, ma che sono sprovvisti di titolo di specializzazione.
- 2) **DOCENTI DI CLASSE** sprovvisti di titolo di specializzazione che operano in gruppi classe al cui interno è presente un alunno diversamente abile.
- 3) **DOCENTI NEOASSUNTI CHE ABBIANO ESPRESSO QUEST'OPZIONE FORMATIVA NELL'AMBITO DEL PATTO PROFESSIONALE**
- 4) **DOCENTI INTERESSATI**

### **MODALITÀ D'ISCRIZIONE.**

1. Le iscrizioni dovranno essere effettuate *on line* attraverso la piattaforma [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it).

Dopo il login, effettuare la ricerca del modulo per titolo **“PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP”** o per *identificativo n. 65500 edizione n. 103469*

2. **I docenti a tempo determinato** effettueranno le iscrizioni attraverso il modulo cartaceo allegato alla presente che sarà inviato all'indirizzo mail [formazione.tasso@gmail.com](mailto:formazione.tasso@gmail.com)

Le iscrizioni sono aperte **dal 07/03/2022 al 15/03/2022**; a partire **dal 16 marzo** sarà possibile fruire delle lezioni in modalità **on line ASINCRONA** entro e non oltre il **23 aprile p.v.**

**PER I CONTENUTI NEL DETTAGLIO DEL MODULO FORMATIVO SI RIMANDA ALL'ALLEGATO A DI QUESTO DOCUMENTO.**

**PER IL CRONOPROGRAMMA RELATIVO SI RIMANDA ALL'ALLEGATO B DI QUESTO DOCUMENTO.**

Il Dirigente Scolastico

Dott. Deborah De Meo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D.Lgs. n. 39/93*

## ALLEGATO A

### TITOLO:

**“PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP”**

**DESTINATARI:** docenti interessati dell’I.C. “T. Tasso”

### CONTENUTI

Il progetto formativo si propone di approfondire le tematiche inclusive e le specificità presenti nelle classi, nonché le introduzioni normative e linee guida per la definizione degli interventi finalizzati all'assistenza di studenti con problematiche di salute in orario scolastico, per tutelarne appieno il diritto allo studio.

I **contenuti** proposti favoriranno l’acquisizione di competenze metodologiche, didattiche e gestionali **con particolare riguardo ai seguenti argomenti:**

- *Diritto alla salute e diritto alla privacy: un equilibrio possibile;*
- *protocollo procedurale di somministrazione farmaci a scuola;*
- *le principali tipologie di disabilità. Lettura dei documenti diagnostici;*
- *la gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute;*
- *l’uso dei farmaci a scuola: modalità di somministrazione, avvertenze;*
- *la prospettiva ICF nella codifica dei documenti diagnostici;*
- *la gestione di situazioni emergenziali a scuola: gestione degli alunni, gestione della classe;*
- *la pianificazione di interventi didattici inclusivi in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.*

### **Finalità e obiettivi del piano di formazione**

- *Offrire un quadro di riferimento per la lettura e la comprensione delle dinamiche relazionali in classe.*
- *Riflettere sul concetto di leadership educativa, sul proprio stile di insegnamento e sugli stili di apprendimento degli allievi.*
- *Capacità di lettura delle dinamiche relazionali e del clima classe.*
- *Strategie didattico-motivazionali adeguate alle situazioni di contesto.*
- *Assertività, ascolto attivo ed empatico.*
- *Strategie operative nella gestione della classe difficile e/o problematica.*
- *Panoramica sulla normativa e sulle principali responsabilità del docente in relazione ai minori.*

### **MAPPATURA DELLE COMPETENZE**

- Saper predisporre adeguati strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola.

- Saper cogliere i nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi.
- Saper progettare percorsi individualizzati e personalizzati al fine di valorizzare le competenze di ogni allievo.
- Favorire l'acquisizione di competenze gestionali ed operative per far fronte a situazioni emergenziali connesse con problematiche di salute.

### Modalità di realizzazione del piano di formazione

L'attività di ricaduta formativa di III livello si svolgerà **entro il 23 Aprile 2022** e si articolerà sul seguente schema:

- n. 16 ore di fruizione delle lezioni in modalità **on line ASINCRONA** fruibili sul sito dell'IC Criscuoli nella sezione dedicata al seguente link <https://www.iccriscuoli.eu/formazione-docenti2/dm-188/> ;
- n. 8 ore da documentarsi (**previa validazione del tutor**) attraverso la realizzazione di 4 attività di un project work;
- 1 h esecuzione di un test di verifica finale in forma anonima.

LEGENDA	PROJECT WORK	Rif. Attività
LAB 1	Compilazione di modulistica relativa al protocollo somministrazione farmaci a scuola	La fruizione delle lezioni (n° 1-2-3) propedeutiche all'esecuzione dei Project work e della verifica finale è contabilizzata automaticamente e rendicontata attraverso la restituzione degli elaborati medesimi secondo le modalità concordate.
LAB 2	Progettare un intervento didattico inclusivo in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.	La fruizione delle lezioni (n° 4-5) propedeutiche all'esecuzione dei Project work e della verifica finale è contabilizzata automaticamente e rendicontata attraverso la restituzione degli elaborati medesimi secondo le modalità concordate.
LAB 3	La gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute. Ipotesi situazionali di casi: caso 1	La fruizione delle lezioni (n° 8) propedeutiche all'esecuzione dei Project work e della verifica finale è contabilizzata automaticamente e rendicontata attraverso la restituzione degli elaborati medesimi secondo le modalità concordate.
LAB 4	La gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute. Ipotesi situazionali di casi: caso 2	
TEST	Invio dei project works ed esecuzione del test di verifica conclusivo	Il completamento del test finale costituisce contabilizzazione dell'attività svolta

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Deborah De Meo  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D.Lgs. n. 39/93*

## ALLEGATO B

### CRONOPROGRAMMA

LEZIONE	ARGOMENTO	MODALITÀ
<b>Lezione 1</b>	Tra diritto alla salute e diritto alla privacy: un equilibrio possibile.	On line
<b>Lezione 2</b>	Protocollo procedurale di somministrazione farmaci a scuola.	On line
<b>Lezione 3</b>	L'uso dei farmaci a scuola: modalità di somministrazione, avvertenze.	On line
<b>Lezione 4</b>	La prospettiva ICF nella codifica dei documenti diagnostici.	On line
<b>Lezione 5</b>	La gestione di situazioni emergenziali a scuola: gestione degli alunni, gestione della classe.	On line
<b>Lezione 6</b> Laboratoriale	Compilazione di modulistica relativa al protocollo somministrazione farmaci a scuola	On Line
<b>Lezione 7</b> Laboratoriale	Progettare un intervento didattico inclusivo in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.	On line
<b>Lezione 8</b>	Le principali tipologie di disabilità. Lettura dei documenti diagnostici.	On line
<b>Lezione 9</b> Laboratoriale	La gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute. Ipotesi situazionali di casi.	On line
<b>Verifica finale</b>	Invio dei project works ed esecuzione del test di verifica conclusivo.	On line

### LINK

<https://www.iccriscuoli.eu/formazione-docenti2/dm-188/>

### EMAIL

cui inviare il materiale prodotto:

[formazione.tasso@gmail.com](mailto:formazione.tasso@gmail.com)

<b>MODULO RISERVATO AI DOCENTI A TEMPO DETERMINATO CHE NON ACCEDONO ALLA PIATTAFORMA SOFIA.ISTRUZIONE.IT</b>
--

Al Dirigente Scolastico  
dell'IC T. Tasso

**OGGETTO:** Richiesta d'iscrizione al Corso di formazione Docenti **TITOLO DEL MODULO:**  
"PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP"

Il /la sottoscritto/a

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>

<b>Telefono</b>	<b>e-mail</b>

<b>Istituto di provenienza</b>			
<b>Ordine di scuola</b>			
<input type="checkbox"/> <b>Infanzia</b>	<input type="checkbox"/> <b>Primaria</b>	<input type="checkbox"/> <b>Secondaria 1° GR</b>	<input type="checkbox"/> <b>Secondaria 2° GR</b>

- Dichiaro di essere a conoscenza della proposta formativa e delle attività laboratoriali che vi si svolgeranno.
- Autorizzo la pubblicazione di elaborati sui siti istituzionali.
- Autorizzo **al trattamento dati** ai sensi e per gli effetti del **Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018** e dall'art. 13 del **GDPR 2016/679** – Regolamento Europeo sulla Protezione Dati.

**Le attività del corso saranno espletate nel periodo marzo/aprile in modalità on line asincrona.**

Luogo e data,

In fede