

**Istituto Comprensivo Statale “T. Tasso”  
Bisaccia (AV)**



**Giudizi sintetici e tabelle  
per la formulazione del Giudizio di  
EDUCAZIONE CIVICA**

**SCUOLA SECONDARIA di I grado**

---

Approvazione nel Collegio dei Docenti del 30 novembre 2022

## MODELLO di RIFERIMENTO per l'ELABORAZIONE del GIUDIZIO DESCRITTIVO

Per la valutazione di tutti e tre i descrittori di Ed. Civica:

- Costituzione
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza Digitale

<b>Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere</b>	<b>Giudizio descrittivo</b>
<b>4 Insufficiente D2 (In fase di prima acquisizione 2)</b>	L'alunno possiede scarse conoscenze relative ai contenuti dell'educazione civica. Riferisce, in modo sporadico, gli aspetti connessi alla cittadinanza solo nei casi più semplici, legati alla propria esperienza diretta e solo con la sollecitazione del docente. Non adotta, dentro la scuola, comportamenti e atteggiamenti in linea con l'educazione civica e non mostra interesse verso il lavoro. Utilizza in modo inappropriato le nuove tecnologie. Non è in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.
<b>5 Mediocre D1 (In fase di prima acquisizione 1)</b>	L'alunno possiede conoscenze modeste relative ai contenuti dell'educazione civica. Riferisce, in modo frammentario, gli aspetti connessi alla cittadinanza solo nei casi più semplici e legati alla propria esperienza diretta. Non sempre adotta, dentro la scuola, comportamenti e atteggiamenti in linea con l'educazione civica, mostrando interesse selettivo verso il lavoro. Utilizza in modo parziale le nuove tecnologie. Spesso non è in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.
<b>6 Sufficiente C (Base)</b>	L'alunno possiede conoscenze essenziali e sufficientemente organizzate relative ai contenuti dell'educazione civica con qualche aiuto del docente e/o compagni. Riferisce in modo basilare gli aspetti connessi alla cittadinanza e li utilizza nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta. Generalmente adotta, dentro la scuola, comportamenti e atteggiamenti in linea con l'educazione civica, mostrando interesse accettabile verso il lavoro. Usa in modo perlopiù sostanziale le nuove tecnologie. È sufficientemente in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.
<b>7 Discreto B2 (Intermedio 2)</b>	L'alunno possiede conoscenze adeguate e sufficientemente organizzate relative ai contenuti dell'educazione civica. Sa individuare e riferire discretamente gli aspetti connessi alla cittadinanza; sa utilizzarli anche in contesti nuovi con l'aiuto del docente. Adotta, dentro la scuola, comportamenti e atteggiamenti abbastanza coerenti con l'educazione civica, mostrando interesse perlopiù adeguato verso il lavoro. Usa in modo sostanziale le nuove tecnologie. È generalmente in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.
<b>8 Buono B1 (Intermedio 1)</b>	L'alunno possiede conoscenze consolidate e organizzate relative ai contenuti dell'educazione civica. Sa individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza in modo opportuno; sa utilizzarli anche in contesti nuovi con pertinenza, apportando qualche contributo personale. Adotta, dentro la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mostrando consapevolezza nel lavoro e collaborazione verso gli altri. Usa le nuove tecnologie in modo congruo. È regolarmente in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.

<p style="text-align: center;"><b>9</b> <b>Distinto</b> <b>A2</b> <b>(Avanzato 2)</b></p>	<p>L'alunno possiede conoscenze esaurienti e ben organizzate relative ai contenuti dell'educazione civica. Sa individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza in modo autonomo; sa utilizzarli anche in contesti nuovi con coerenza, apportando contributi e riflessioni personali.</p> <p>Adotta sempre, dentro la scuola, comportamenti e atteggiamenti in linea con l'educazione civica, mostrando responsabilità nel lavoro e collaborazione verso la comunità. Utilizza con consapevolezza le nuove tecnologie. È in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.</p>
<p style="text-align: center;"><b>10</b> <b>Ottimo</b> <b>A1</b> <b>(Avanzato 1)</b></p>	<p>L'alunno possiede conoscenze sicure e ottimamente organizzate relative ai contenuti dell'educazione civica. Sa individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza in modo autonomo; sa utilizzarli anche in contesti nuovi con completezza e coerenza, apportando contributi originali e riflessioni critiche.</p> <p>Adotta sempre, dentro la scuola, comportamenti e atteggiamenti in linea con l'educazione civica, mostrando responsabilità nel lavoro, verso la comunità ed esercitando influenza positiva sul gruppo. Utilizza con consapevolezza e creatività le nuove tecnologie. È costantemente in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.</p>

I presenti Giudizi, eventualmente personalizzati, vanno riportati sul Registro elettronico.

**TABELLA SINTETICA di VALUTAZIONE  
per l'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA**

(per la compilazione del Mod. GVED)

<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere</b>
<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza dei contenuti relativi all'educazione civica.</li> </ul> <p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</li> <li>○ Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</li> </ul> <p><b>ATTEGGIAMENTI/ COMPORAMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adottare comportamenti coerenti con l'educazione civica.</li> <li>○ Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere, della sicurezza propri e altrui.</li> <li>○ Collaborare ed interagire positivamente con gli altri per il raggiungimento del bene comune.</li> </ul> <p><b>CITTADINAZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizzare le nuove tecnologie riconoscendone potenzialità, limiti e rischi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenze scarse</li> <li>○ L'alunno riferisce in modo sporadico gli aspetti connessi ai temi trattati</li> <li>○ Non adotta comportamenti in linea con l'educazione civica</li> <li>○ Utilizza in modo inappropriato le nuove tecnologie</li> </ul>	<p><b>4</b> <b>Insufficiente</b> <b>D2</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenze modeste</li> <li>○ L'alunno riferisce in modo frammentario gli aspetti connessi ai temi trattati</li> <li>○ Non sempre adotta comportamenti in linea con l'educazione civica</li> <li>○ Utilizza in modo parziale le nuove tecnologie</li> </ul>	<p><b>5</b> <b>Mediocre</b> <b>D1</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenze essenziali</li> <li>○ L'alunno riferisce in modo basilare gli aspetti connessi ai temi trattati</li> <li>○ Generalmente adotta comportamenti in linea con l'educazione civica</li> <li>○ Utilizza in modo perlopiù sostanziale le nuove tecnologie</li> </ul>	<p><b>6</b> <b>Sufficiente</b> <b>C</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenze adeguate</li> <li>○ L'alunno riferisce in modo discreto gli aspetti connessi ai temi trattati</li> <li>○ Adotta comportamenti abbastanza coerenti con l'educazione civica</li> <li>○ Utilizza in modo sostanziale le nuove tecnologie</li> </ul>	<p><b>7</b> <b>Discreto</b> <b>B2</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenze consolidate</li> <li>○ L'alunno riferisce in modo opportuno gli aspetti connessi ai temi trattati</li> <li>○ Adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica</li> <li>○ Utilizza in modo congruo le nuove tecnologie</li> </ul>	<p><b>8</b> <b>Buono</b> <b>B1</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenze esaurienti</li> <li>○ L'alunno riferisce in modo autonomo gli aspetti connessi ai temi trattati</li> <li>○ Adotta sempre comportamenti in linea con l'educazione civica</li> <li>○ Utilizza con consapevolezza le nuove tecnologie</li> </ul>	<p><b>9</b> <b>Distinto</b> <b>A2</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenze sicure</li> <li>○ L'alunno riferisce in modo autonomo e critico gli aspetti connessi ai temi trattati</li> <li>○ Adotta sempre comportamenti in linea con l'educazione civica</li> <li>○ Utilizza con consapevolezza e creatività le nuove tecnologie</li> </ul>	<p><b>10</b> <b>Ottimo</b> <b>A1</b></p>

SCUOLA SEC. 1° grado di Bisaccia Classe:....Sez.....

IL COORDINATORE DI CLASSE:

N°	ALUNNI	Italiano	Inglese	Francese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Religione cattolica	Strumento Musicale	Ed. Civica (Media a cura del coordinatore)
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															

Come si compila: ciascun docente, per la propria disciplina assegna un voto per Educazione Civica, utilizzando le Rubriche e/o la TABELLA SINTETICA di VALUTAZIONE per l'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA, al termine il Docente Coordinatore di classe fa una media da inserire sul Registro elettronico.