**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

 **COMPRENSIONE E SINTESI**

**Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGIO** |
| **A) Comprensione ed analisi del testo.** | La comprensione e l’analisi del testo risultano complete, analitiche e dettagliate. | **10** |  |
| La comprensione e l’analisi del testo risultano puntuali e precise. | **9** |
| La comprensione e l’analisi del testo risultano soddisfacenti e sostanzialmente articolate. | **8** |
| La comprensione e l’analisi del testo risultano adeguate. | **7** |
| La comprensione e l’analisi del testo risultano generiche ed essenziali. | **6** |
| La comprensione e l’analisi del testo risultano sommarie e parziali. | **5** |
| La comprensione e l’analisi del testo risultano carenti. | **4** |
| **B) Capacità di sintesi.****Completezza e correttezza** **delle informazioni.** | La sintesi è puntuale; le informazioni sono organizzate in modo completo e corretto.  | **10** |  |
| La sintesi è più che soddisfacente e le informazioni sono organizzate in modo preciso. | **9** |
| La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo appropriato. | **8** |
| La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo adeguato. | **7** |
| La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo essenziale. | **6** |
| La sintesi e le informazioni sono organizzate in modo incompleto. | **5** |
| La sintesi e le informazioni non sono organizzate correttamente. | **4** |
| **C) Strutturazione del contenuto.** | Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l’impostazione originaria in maniera rigorosa. | **10** |
| Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l’impostazione originaria in maniera completa e corretta. | **9** |
| Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l’impostazione originaria in maniera corretta. | **8** |
| Il contenuto è presentato in terza persona, mantenendo l’impostazione originaria in maniera adeguata. | **7** |
| Il contenuto è presentato perlopiù in terza persona e si attiene sufficientemente all’impostazione originaria. | **6** |
| Il contenuto non è sempre presentato in terza persona e si attiene parzialmente all’impostazione originaria. | **5** |
| Il contenuto non è quasi mai presentato in terza persona e si non attiene all’impostazione originaria. | **4** |
| **D) Correttezza formale (ortografica, morfologica e sintattica).**  | Pienamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintatticamente scorrevole. | **10** |  |
|  Corretto ortograficamente e morfologicamente; scorrevole sul piano sintattico. | **9** |
| Opportunamente corretto nell’ortografia e nella morfologia; generalmente scorrevole sul piano della sintassi.  | **8** |
| Adeguatamente corretto nell’ortografia e nella morfologia e con alcune incertezze sintattiche. | **7** |
| Sufficientemente corretto nell’ortografia e nella morfologia, ma presenta alcuni errori nella sintassi. | **6** |
| Parzialmente corretto nell’ortografia, nella morfologia e nella sintassi. | **5** |
| Non corretto nell’ortografia e nella morfologia; presenta errori anche nella sintassi. | **4** |  |
| **E) Proprietà lessicale.** | Lessico ricco, ricercato, originale. | **10** |  |
| Lessico ricco e vario. | **9** |
| Lessico appropriato. | **8** |
| Lessico adeguato. | **7** |
| Lessico generico, essenziale, semplice. | **6** |
| Lessico modesto e ripetitivo. | **5** |
| Lessico povero e inadatto. | **4** |
| Per la trasformazione del punteggio in decimi si fa riferimento alla seguente griglia comparativa: | **PUNTEGGIO TOTALE**  |
| **VOTO IN DECIMI** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO-VOTO** |
| **0-22** | **23-27** | **28-32** | **33-37** | **38-42** | **43-47** | **48-50** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Mancato raggiungimento degli obiettivi** | **Raggiungimento parziale degli obiettivi** | **Raggiungimento essenziale degli obiettivi** | **Complessivo raggiungimento degli obiettivi** | **Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo** | **Raggiungimento degli obiettivi completo** | **Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo** |