**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

**TESTO ARGOMENTATIVO**

**Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGIO** |
| **A) CONOSCENZA DEI CONTENUTI** **COERENZA: CONSEQUENZIALITÀ LOGICO-CRONOLOGICA DEGLI ARGOMENTI.** | La conoscenza dei contenuti è resa in maniera approfondita e particolareggiata; il testo risulta ampiamente pertinente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con un’efficace consequenzialità logico- cronologica.  | **10** |  |
| La conoscenza dei contenuti è resa in maniera approfondita; il testo risulta pertinente alla consegna, in modo più che soddisfacente, così come la consequenzialità logico- cronologica nella presentazione degli argomenti. | **9** |
| La conoscenza dei contenuti è buona ed è resa in maniera appropriata; il testo risulta confacente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con opportuna consequenzialità logico- cronologica. | **8** |
| La conoscenza dei contenuti risulta adeguata ed è resa in maniera abbastanza appropriata; il testo risulta perlopiù confacente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con discreta consequenzialità logico- cronologica. | **7** |
| I contenuti presentano una conoscenza essenziale e sono resi in maniera basilare. Il testo presenta una sostanziale pertinenza alla consegna. Gli argomenti sono presentati con una consequenzialità logico- cronologica sufficiente. | **6** |
| La conoscenza dei contenuti è frammentaria e resa in maniera parziale. Il testo risulta solo in parte pertinente alla consegna. Gli argomenti sono presentati con incompleta consequenzialità logico- cronologica. | **5** |
| La conoscenza dei contenuti è scarsa e resa in maniera insufficiente. Il testo non sempre risulta pertinente alla consegna. Gli argomenti sono presentati senza consequenzialità logico- cronologica. | **4** |
| **B) PROPRIETÀ ESPOSITIVA** | La proprietà espositiva risulta specifica, originale e ricercata.  | **10** |  |
| La proprietà espositiva risulta ricca e varia. | **9** |
| La proprietà espositiva risulta pertinente. | **8** |
| La proprietà espositiva risulta adeguata. | **7** |
| La proprietà espositiva risulta essenziale. | **6** |
| La proprietà espositiva risulta limitata. | **5** |
| La proprietà espositiva risulta errata e inadeguata. | **4** |
| **C) CORRETTEZZA GRAMMATICALE** | Pienamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintatticamente scorrevole. | **10** |  |
|  Corretto ortograficamente e morfologicamente; scorrevole sul piano sintattico. | **9** |
| Opportunamente corretto nell’ortografia e nella morfologia; generalmente scorrevole sul piano della sintassi.  | **8** |
| Adeguatamente corretto nell’ortografia e nella morfologia e con alcune incertezze sintattiche. | **7** |
| Sufficientemente corretto nell’ortografia e nella morfologia, ma presenta alcuni errori nella sintassi. | **6** |
| Parzialmente corretto nell’ortografia, nella morfologia e nella sintassi. | **5** |
| Non corretto nell’ortografia e nella morfologia; presenta errori anche nella sintassi. | **4** |
| **D) SVILUPPO E ARGOMENTAZIONE** | Lo sviluppo, l’articolazione e la coesione dell’argomentazione risultano pienamente consequenziali, completi e armonici. | **10** |  |
| Lo sviluppo, l’articolazione e la coesione dell’argomentazione risultano consequenziali e completi. | **9** |
| Lo sviluppo, l’articolazione e la coesione dell’argomentazione risultano coerenti e lineari. | **8** |
| Lo sviluppo, l’articolazione e la coesione dell’argomentazione risultano generalmente coerenti ed organici. | **7** |
| Lo sviluppo, l’articolazione e la coesione dell’argomentazione risultano elementari. | **6** |
| Lo sviluppo, l’articolazione e la coesione dell’argomentazione risultano parziali. | **5** |
| Lo sviluppo, l’articolazione e la coesione dell’argomentazione risultano non chiari e disorganici. | **4** |
| **E) ARGOMENTAZIONI E RIFLESSIONI CRITICHE**  | Le argomentazioni sono ampie, approfondite e articolate; le riflessioni critiche risultano originali e creative.  | **10** |  |
| Le argomentazioni sono esaurienti; le riflessioni critiche risultano articolate. | **9** |
| Le argomentazioni sono soddisfacenti; le riflessioni critiche risultano pertinenti. | **8** |
| Le argomentazioni sono adeguate; le riflessioni critiche risultano generalmente congrue. | **7** |
| Le argomentazioni sono semplici; le riflessioni critiche risultano essenziali. | **6** |
| Le argomentazioni sono superficiali e imprecise; le riflessioni critiche risultano carenti. | **5** |
| Le argomentazioni sono inadeguate ed inesatte; le riflessioni critiche sono mancanti. | **4** |
| Per la trasformazione del punteggio in decimi si fa riferimento alla seguente griglia comparativa | **PUNTEGGIO TOTALE**  |
| **VOTO IN DECIMI** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA COMPARATIVA PUNTEGGIO-VOTO** |
| **0-22** | **23-27** | **28-32** | **33-37** | **38-42** | **43-47** | **48-50** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Mancato raggiungimento degli obiettivi** | **Raggiungimento parziale degli obiettivi** | **Raggiungimento essenziale degli obiettivi** | **Complessivo raggiungimento degli obiettivi** | **Raggiungimento degli obiettivi abbastanza completo** | **Raggiungimento degli obiettivi completo** | **Raggiungimento degli obiettivi pieno e completo** |