



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado  
ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL [avic83200n@istruzione.it](mailto:avic83200n@istruzione.it) PEC [avic83200n@pec.istruzione.it](mailto:avic83200n@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: [www.icbisaccia.edu.it](http://www.icbisaccia.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "T. TASSO"-BISACCIA  
Prot. 0001152 del 22/04/2021  
01-07 (Uscita)

Ai docenti  
Agli alunni  
Atti, Sito web.

**OGGETTO:** *raccomandazioni per la giornata mondiale della terra 2021. Sollecitazione rivolta ai docenti ed agli alunni.*

È quanto mai importante, anche alla luce della situazione che stiamo vivendo, ricordare agli alunni, approfittando della data simbolicamente scelta dalle Nazioni Unite, l'importanza e l'urgenza di acquisire/perfezionare un'educazione rispettosa del Pianeta che abitiamo.

Il rispetto, oso dire, religioso che i cittadini del presente e quelli del futuro devono recuperare nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema che li ospita è divenuto un concetto fondamentale per il nostro stesso benessere, per gli equilibri e per la nostra stessa sopravvivenza.

La sensibilità ambientale, tuttavia, non deve essere vissuta o proposta come una moda (il rischio di queste giornate simboliche è proprio questo) o semplicemente come un decalogo di regole civiche.

Ai ragazzi va spiegato che sono loro stessi delle piccole componenti vitali di un ecosistema, la difesa del quale è improcrastinabile.

Il mio invito è come sempre, quello di partire dal vicino, dal nostro contesto locale, per giungere a concetti ed a orizzonti più ampi.

I nostri antenati ritenevano sacre le nostre sorgenti oggi abbandonate e dimenticate, adoravano con rispetto e timore i nostri piccoli fiumi oggi avvelenati dai nostri rifiuti, veneravano le nostre montagne, immaginando che uno *spiritus* (genio del luogo) le

abitasse ed a tutti questi elementi naturali recavano un tale devozione da ritenere proibita una qualsiasi violazione/violenza.

Vi domando dunque di promuovere nelle classi una ricerca/indagine del patrimonio naturalistico locale (le nostre antiche sorgenti, le nostre vette, i nostri fiumi, le grotte). Domandate ai ragazzi di indagare sullo “stato di salute” di questi elementi, magari confrontandosi con le generazioni passate; chiedete loro di ideare proposte ed ipotesi per la loro tutela e per la loro valorizzazione, inquadrare queste risorse ambientali da tutti i punti di vista, quello del bene culturale, paesaggistico, delle risorse energetiche e perfino delle opportunità che essi offrono in chiave turistica.

Tutte le discipline devono essere paritariamente coinvolte: le scienze, la geografia, la storia, la letteratura, la religione, la geometria, l’arte, la tecnologia.

Non commettiamo l’errore di comunicare un concetto astratto di ambiente e di natura. Invitiamo piuttosto i nostri ragazzi a recuperare un rapporto con il territorio vicino, ad investigare sui toponimi, sulle storie, sulle tradizioni e perfino sulle leggende a tema ambientale delle nostre zone.

Solo in questo modo, io credo, noi riusciremo a ricucire quella frattura che negli ultimi decenni si è venuta a creare tra l’uomo e la natura circostante.

Vi ringrazio della vostra collaborazione.,

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Nicola Trunfo*

*Firma omessa ai sensi del Dl 39/93 art.3 c.2*