



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado
ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 91003820643 - Codice Univoco UF96G4

Web site: www.icbisaccia.edu.it



EDUCAZIONE CIVICA

RUBRICHE DI VALUTAZIONE delle ATTIVITÀ di EDUCAZIONE CIVICA

Approvazione nel Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2020

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICHE DI VALUTAZIONE delle ATTIVITÀ di EDUCAZIONE CIVICA e MODELLO di RIFERIMENTO per l'ELABORAZIONE del GIUDIZIO DESCRITTIVO CLASSI 1-2-3/ PRIMO QUADRIMESTRE

		DESCRITTORI E DECLINAZIONE		
Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere	Indice ARGO	Rispetto dei regolamenti	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale
10 Ottimo A1	1	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le apporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, è in grado di adattarle al variare delle situazioni.	Assume sempre e responsabilmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Sa utilizzare con competenza le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta responsabilmente e con costanza le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
9 Distinto A2	2	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	Assume responsabilmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Sa utilizzare in autonomia le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta con costanza le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
8 Buono B1	3	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Sa utilizzare le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta frequentemente le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
7 Discreto B2	4	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e a altri contesti.	Assume frequentemente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Sa utilizzare adeguatamente le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
6 Sufficiente C	5	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	Assume, se sollecitato, comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Sa utilizzare le tecnologie, in modo guidato, per rappresentare e comunicare contenuti. Non sempre rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e ne riconosce i principali pericoli.

CLASSI 1-2-3/ SECONDO QUADRIMESTRE

		DESCRITTORI E DECLINAZIONE		
Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere	Indice ARGO	Rispetto dei regolamenti	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale
10 Ottimo A1	1	L'alunno è consapevole, con pertinenza e interesse, dei significati e funzioni della regola nei diversi ambienti e contesti della vita quotidiana. Comprende con responsabilità il regolamento specifico di un diverso ambiente.	Conosce con completezza l'ambiente del proprio territorio e si rapporta a ciascun aspetto con atteggiamento pienamente adeguato e rispettoso. Usa in modo assolutamente corretto le risorse naturali, evitando sprechi e forme di inquinamento.	Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando puntualmente le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
9 Distinto A2	2	L'alunno è pienamente consapevole dei significati e funzioni della regola nei diversi ambienti e contesti della vita quotidiana. Comprende con pertinenza il regolamento specifico di un diverso ambiente.	Conosce integralmente l'ambiente del proprio territorio e si rapporta a ciascun aspetto con atteggiamento adeguato e rispettoso. Usa in modo corretto le risorse naturali, evitando sprechi e forme di inquinamento.	Utilizza autonomamente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
8 Buono B1	3	L'alunno è consapevole dei significati e funzioni della regola nei diversi ambienti e contesti della vita quotidiana. Comprende il regolamento specifico di un diverso ambiente.	Conosce l'ambiente del proprio territorio e si rapporta a ciascun aspetto con atteggiamento adeguato e rispettoso. Usa in modo corretto le risorse naturali, evitando sprechi e forme di inquinamento.	Utilizza correttamente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
7 Discreto B2	4	L'alunno è consapevole frequentemente dei significati e funzioni della regola nei diversi ambienti e contesti della vita quotidiana. Comprende il regolamento specifico di un diverso ambiente.	Conosce l'ambiente del proprio territorio e si rapporta a ciascun aspetto con atteggiamento adeguato e rispettoso. Usa in modo corretto le risorse naturali, evitando sprechi e forme di inquinamento.	Utilizza adeguatamente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
6 Sufficiente C	5	L'alunno è abbastanza consapevole dei significati e funzioni della regola nei diversi ambienti e contesti della vita quotidiana. Comprende il regolamento specifico di un diverso ambiente.	Conosce sufficientemente l'ambiente del proprio territorio e si rapporta a ciascun aspetto con atteggiamento adeguato e rispettoso. Usa in modo piuttosto adeguato le risorse naturali, evitando sprechi e forme di inquinamento.	Utilizza, con l'aiuto dell'insegnante, le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.

CLASSI 4-5/ PRIMO QUADRIMESTRE

		DESCRITTORI E DECLINAZIONE		
Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere	Indice ARGO	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale
10 Ottimo A1	1	L'alunno sa individuare con pertinenza e completezza e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Assume sempre e responsabilmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Sa utilizzare con competenza le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta responsabilmente e con costanza le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
9 Distinto A2	2	L'alunno sa individuare e riferire con pertinenza gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Assume responsabilmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Sa utilizzare in autonomia le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta con costanza le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
8 Buono B1	3	L'alunno sa individuare autonomamente gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Sa utilizzare le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta frequentemente le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
7 Discreto B2	4	L'alunno sa individuare frequentemente gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Assume spesso comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Sa utilizzare adeguatamente le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
6 Sufficiente C	5	L'alunno sa individuare, con il supporto del docente, gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Assume, se sollecitato, comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Sa utilizzare le tecnologie, in modo guidato, per rappresentare e comunicare contenuti. Non sempre rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e ne riconosce i principali pericoli.

CLASSI 4-5 /SECONDO QUADRIMESTRE

		DESCRITTORI E DECLINAZIONE		
Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere	Indice ARGO	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale
10 Ottimo A1	1	L'alunno sa riconoscere in autonomia, con pertinenza e completezza, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone; collegandoli alla Costituzione, alle Carte internazionali, alle leggi.	Sa applicare sempre e responsabilmente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.	Sa utilizzare con competenza le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta responsabilmente e con costanza le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
9 Distinto A2	2	L'alunno sa riconoscere con pertinenza, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone; collegandoli alla Costituzione, alle Carte internazionali, alle leggi.	Sa applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.	Sa utilizzare in autonomia le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta con costanza le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
8 Buono B1	3	L'alunno sa riconoscere autonomamente, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone; collegandoli alla Costituzione, alle Carte internazionali, alle leggi.	Sa applicare frequentemente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.	Sa utilizzare le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta frequentemente le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
7 Discreto B2	4	L'alunno sa riconoscere frequentemente, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone; collegandoli alla Costituzione, alle Carte internazionali, alle leggi.	Sa applicare spesso, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.	Sa utilizzare adeguatamente le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.
6 Sufficiente C	5	L'alunno sa riconoscere, con il supporto del docente, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone; collegandoli alla Costituzione, alle Carte internazionali, alle leggi.	Sa applicare, se sollecitato, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.	Sa utilizzare le tecnologie, in modo guidato, per rappresentare e comunicare contenuti. Non sempre rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e ne riconosce i principali pericoli.

SCUOLA SECONDARIA di I grado

RUBRICHE DI VALUTAZIONE delle ATTIVITÀ di EDUCAZIONE CIVICA

		CRITERI
CONOSCENZE		<i>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</i>
		<i>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</i>
		<i>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli, a livello locale, nazionale, internazionale.</i>
LIVELLO DI COMPETENZA	Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere	DESCRITTORI
IN FASE DI ACQUISIZIONE	4 Insufficiente D2	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà con l'aiuto e il costante stimolo del docente.
	5 Mediocre D1	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.
DI BASE	6 Sufficiente C	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.
INTERMEDIO	7 Discreto B2	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.
	8 Buono B1	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
AVANZATO	9 Distinto A2	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
	10 Ottimo A1	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ottimamente organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e riferirle servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti diversi.

		CRITERI
ABILITÀ		<i>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline</i>
		<i>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</i>
		<i>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alle norme contenute nella Costituzione e nelle Carte internazionali.</i>
LIVELLO DI COMPETENZA	Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere	DESCRITTORI E DECLINAZIONE
IN FASE DI ACQUISIZIONE	4 Insufficiente D2	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.
	5 Mediocre D1	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo e del docente.
DI BASE	6 Sufficiente C	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.
INTERMEDIO	7 Discreto B2	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.
	8 Buono B1	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza
AVANZATO	9 Distinto A2	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.
	10 Ottimo A1	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.

		CRITERI
ATTEGGIAMENTI/ COMPORAMENTI		<i>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</i>
		<i>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</i>
		<i>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere, della sicurezza propri e altrui.</i>
		<i>Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui, affrontare con razionalità il pregiudizio.</i>
		<i>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</i>
LIVELLO DI COMPETENZA	Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere	DESCRITTORI E DECLINAZIONE
IN FASE DI ACQUISIZIONE	4 Insufficiente D2	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti
	5 Mediocre D1	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati, con sollecitazioni degli adulti.
DI BASE	6 Sufficiente C	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rileva consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.
INTERMEDIO	7 Discreto B2	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.
	8 Buono B1	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
AVANZATO	9 Distinto A2	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.

	10 Ottimo A1	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
--	-----------------------------	---

MODELLO di RIFERIMENTO per l'ELABORAZIONE del GIUDIZIO DESCRITTIVO

per la valutazione di tutti e tre i descrittori di Ed. Civica:

- Costituzione
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza Digitale

Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere	Giudizio descrittivo
4 Insufficiente D2 (In fase di prima acquisizione 2)	L'alunno possiede conoscenze episodiche e frammentarie sui temi proposti. Mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto di insegnanti e/o compagni, le abilità connesse ai temi trattati. Adotta raramente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, e ha costantemente bisogno di richiami da parte degli adulti. Utilizza in modo inappropriato le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. Non è in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.
5 Mediocre D1 (In fase di prima acquisizione 1)	L'alunno possiede conoscenze minime sui temi proposti. Mette le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e/o compagni. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, e ha spesso bisogno di richiami da parte degli adulti. Utilizza in modo parziale e solo se guidato, le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. Non sempre è in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.
6 Sufficiente C (Base)	L'alunno possiede conoscenze essenziali sui temi proposti, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente e/o compagni. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti. Utilizza in modo accettabile le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. È sufficientemente in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.
7 Discreto B2 (Intermedio 2)	L'alunno possiede conoscenze sufficientemente consolidate sui temi proposti, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza; porta a termine consegne e responsabilità affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni. Utilizza in modo autonomo le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. È generalmente in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.

<p style="text-align: center;">8 Buono B1 (Intermedio 1)</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze consolidate e organizzate sui temi proposti; sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. Adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza, elaborando riflessioni personali; porta a termine consegne e assume responsabilità affidate con serietà. Utilizza in modo pertinente le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. È regolarmente in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.</p>
<p style="text-align: center;">9 Distinto A2 (Avanzato 2)</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate sui temi proposti; sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali. Adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. Utilizza con consapevolezza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. È sempre in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.</p>
<p style="text-align: center;">10 Ottimo A1 (Avanzato 1)</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze complete, consolidate, ottimamente organizzate sui temi proposti; sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza e completezza. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni. Adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo. Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. È costantemente in grado di riconoscerne le potenzialità, i limiti e i rischi.</p>

I presenti Giudizi, eventualmente personalizzati, vanno riportati sul Registro elettronico.

TABELLA SINTETICA di VALUTAZIONE per l'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

(vedi rubrica di valutazione)

OBIETTIVI	DESCRITTORI	Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza dei contenuti relativi all'educazione civica. <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. ○ Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. <p>ATTEGGIAMENTI/ COMPORAMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adottare comportamenti coerenti con l'educazione civica. ○ Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere, della sicurezza propri e altrui. ○ Collaborare ed interagire positivamente con gli altri per il raggiungimento del bene comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenze episodiche e frammentarie ○ L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati ed ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni. 	<p>4 Insufficiente D2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenze minime e incomplete ○ L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo del docente. 	<p>5 Mediocre D1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza dei contenuti essenziali ○ L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici. 	<p>6 Sufficiente C</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza dei contenuti sufficientemente consolidata. ○ L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e altri contesti. 	<p>7 Discreto B2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenze consolidate e organizzate. ○ L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza. 	<p>8 Buono B1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate con collegamenti. ○ L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali. 	<p>9 Distinto A2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza completa ed approfondita con collegamenti anche interdisciplinari. ○ L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze con completezza. Porta contributi personali e originali. 	<p>10 Ottimo A1</p>

SCUOLA _____ Classe/Sez. _____

IL COORDINATORE DI CLASSE: _____

N°	ALUNNI	Italiano	Inglese	Francese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Religione cattolica	Strumento Musicale	Ed. Civica (Media a cura del coordinatore)
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															

Come si compila: ciascun docente, per la propria disciplina assegna un voto per Educazione Civica, utilizzando le Rubriche, al termine il Docente Coordinatore di classe fa una media da inserire sul Registro elettronico.