



pon  
2014-2020

Iniziativa Agenda Sud Asse I (FSE)



COESIONE  
ITALIA 2014-2020  
SCUOLA E  
COMPETENZE

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

pon  
Per la scuola  
competenze e ambienti  
per l'apprendimento  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado  
ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089

EMAIL [avic83200n@istruzione.it](mailto:avic83200n@istruzione.it) PEC [avic83200n@pec.istruzione.it](mailto:avic83200n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icbisaccia.edu.it](http://www.icbisaccia.edu.it)



USR CAMPANIA  
Codice Univoco UF9G4

Codice Meccanografico AVIC83200N  
Codice Fiscale 91003820643

Ambito Territoriale AV003  
Codice IPA istsc\_avic83200n

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "T. TASSO"-BISACCIA  
Prot. 0000705 del 29/02/2024  
IV-5 (Uscita)

Al DSGA  
Atti - Albo – Sito web  
Amministrazione trasparente

**OGGETTO: DETERMINA di avvio delle procedure di selezione del personale INTERNO per la realizzazione del progetto: “Sud, Competenze e possibilità”**

**Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.**

Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-6

Titolo: Sud, Competenze e possibilità

CUP: B64C23000920006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.P.R. 275/1999 concernente le norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo

pon  
Per la scuola  
competenze e ambienti  
per l'apprendimento  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la nota prot. n. Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base, per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il progetto “**Sud, Competenze e possibilità**” presentato in data 15/01/2024 (PDF stampa prot. 5837 del 16/01/2024);

PRESO ATTO che per l'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-6

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” è stato generato il CUP **B64C23000920006** ed inserito in piattaforma GPU INDIRE;

VISTA la nota prot. AOOGABMI-**16058** del 05/02/2024 con la quale la Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto codice 10.2.2A- FSEPON-CL-2024-180 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € **29.971,50**

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. n. **533** del 15/02/2024 dei finanziamenti inerenti al progetto in oggetto;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

#### DETERMINA

L'avvio delle procedure per l'individuazione del personale interno (prima ed eventualmente esterno dopo) da incaricare in qualità di Esperti, Tutor, referente per la valutazione e personale ATA (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici) per la realizzazione degli interventi di cui al progetto: “**Sud, Competenze e possibilità**”

Codice autorizzazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-6, che si articola come segue:

Competenze di base	Moduli	Durata ore	N. alunni primaria
Lingua madre- italiano	BLA BLA BLA RECUPERIAMO	30	20
Lingua madre- italiano	Invalsi ... che paura!!!!!!!	30	20
Matematica	1 2 3 RECUPERIAMO	30	20
Matematica	ANALIZZIAMO IL CALCOLO	30	20
Inglese	LET'S GO TO STUDY	30	18
Inglese	Impariamo la lingua inglese	30	17

Le attività saranno gestite a costi standard secondo il manuale di gestione PON FSE 2014-2020. Alle figure professionali sarà pertanto corrisposto il seguente compenso orario (lordo stato):

- ESPERTO	€ 70,00
- TUTOR	€ 30,00
- Referente per la valutazione	€ 25,54
- Assistente amministrativo	€ 21,17
- Collaboratore scolastico	€ 17,46

Le procedure di selezione saranno rese pubbliche mediante pubblicazione degli avvisi sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

La presente determina è pubblicata all'Albo, sul sito web dell'istituto e agli atti.

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Antonella De Donno**  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.,  
e norme ad esso collegate*